

# Relatório de Atividades de 2015/2016

## I Introdução

Para cumprimento do disposto na alínea f), do ponto 1, do art.º 13.º do D.L. nº 137/2012, que procede à segunda alteração ao Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto -Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, é presente o relatório final de execução do plano anual de atividades do ano letivo de 2015/2016.

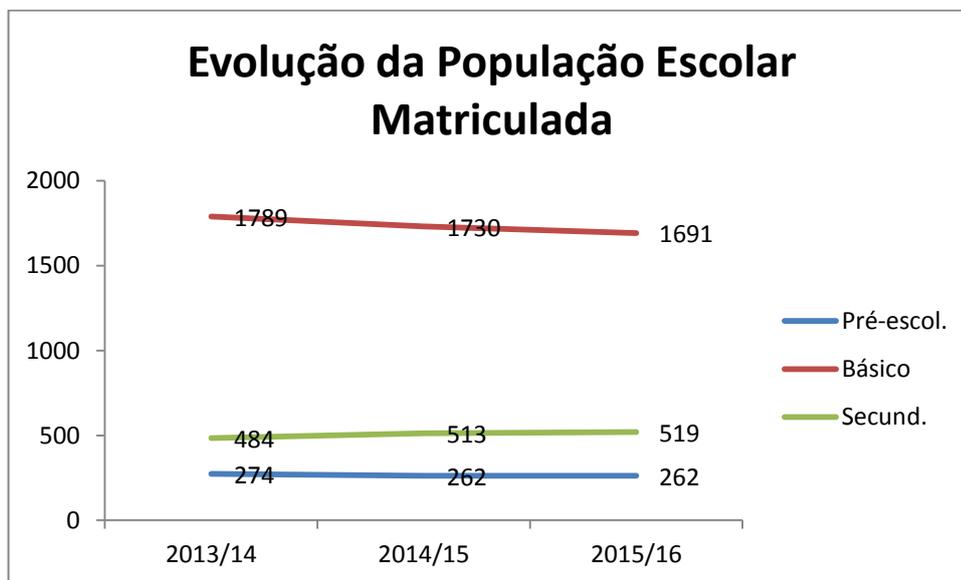
Apresentam-se as atividades desenvolvidas pela direção, pelo conselho pedagógico e pelas estruturas de supervisão pedagógica e de orientação educativa, pelos serviços de psicologia e orientação escolar e, ainda, por outros atores sociais que se propuseram realizar e foi apresentado relatório de monitorização.

Procurou-se executar uma nova arrumação das atividades monitorizadas. O objetivo foi dar oportunidade aos interessados de ter uma visão mais integrada.

## II Informação de contexto

1. A evolução da população escolar matriculada (início do ano letivo) é a seguinte:

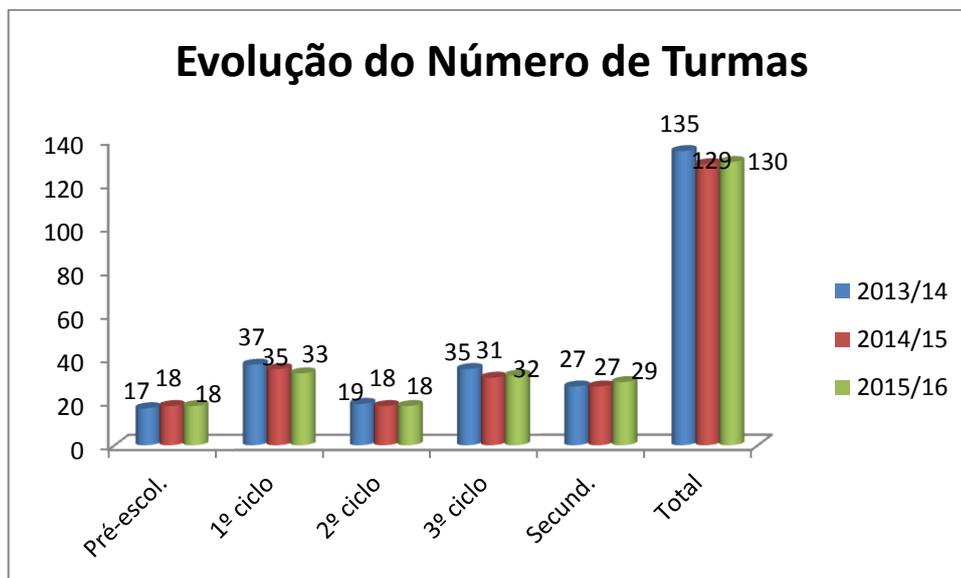
Gráfico nº 1



Fonte: MISI

2. A evolução do número de turmas é a seguinte:

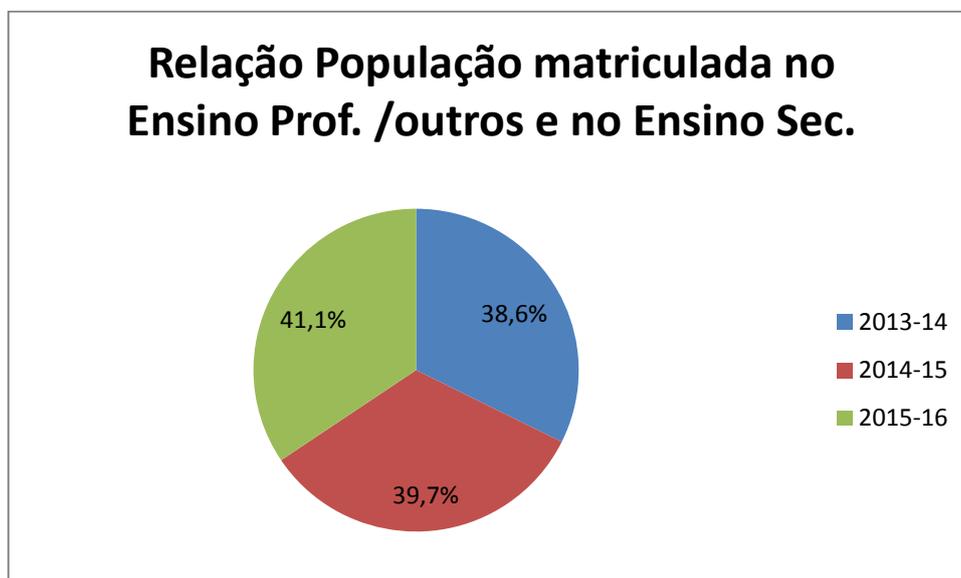
Gráfico nº 2



Fonte: SA

3. A relação entre alunos matriculados nos cursos profissionais e outros/ensino secundário é a que se segue:

Gráfico nº 3



Fonte: MISI

4. Movimento da população escolar em 2015/2016:

Quadro nº 1

Nível de Ensino	Total de Alunos no 3º Período	Transferidos	Anulação de matrículas	Exclusão por faltas	Abandono
Educação Pré-Escolar	251	7	5	0	0
Básico	1671	30	0	0	0
Secundário	481	7	12	4	0

Fonte: SAE

5. Informação sobre a Educação Especial:

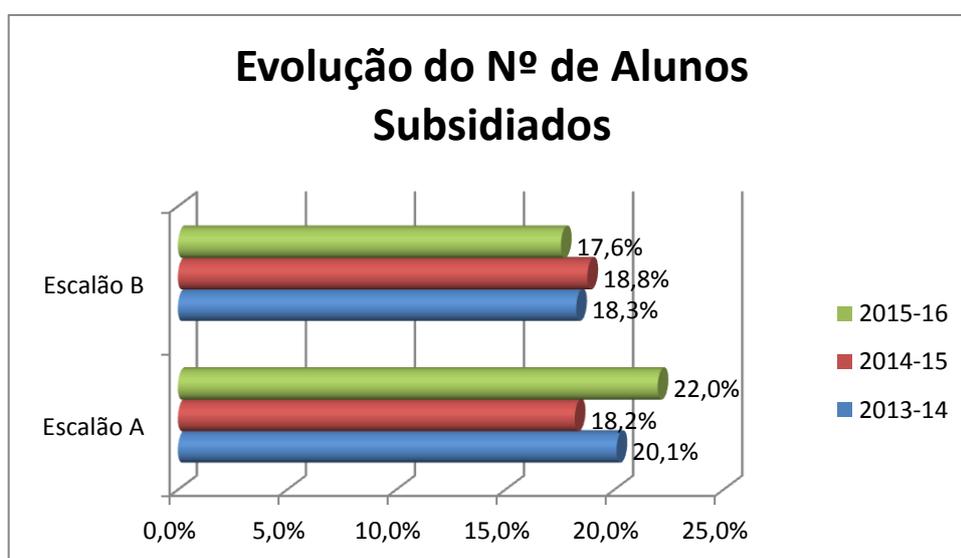
Quadro nº 2

Descritivo	Número				
Nº de crianças apoiadas pela intervenção precoce	56 (44 apoiados por docentes e técnicos) e 12 (por técnicos)				
Nº de referenciações	29				
Nº de crianças e alunos com NEE	Ed. Pré	1º	2º	3º	Sec.
	3	32	25	33	16
PIT em execução	16				
Nº de docentes de educação especial	11+ 1 a tempo parcial				
Nº de assistentes operacionais afetos	2 (Unidade de Autismo)+ 2 (Unidade Multificiência)				
Psicólogo	1				
Nº de pedidos para atribuição de subsídios de Educação Especial	13				

Fonte: Assessoria de NEE

6. A evolução da taxa dos alunos subsidiados é a espelhada no gráfico abaixo:

Gráfico nº 4



Fonte: MISI

7. Pessoal em funções no agrupamento a 30 de junho de cada ano é o seguinte:

Quadro nº 3

	Dirigente (1)	Técnico Superior (1)	Docentes			Administrativo (1)	Auxiliar			Outros	Total		
			Ano				Ano				Ano		
			2014	2015	2016		2014	2015	2016		2014	2015	2016
Contrato trabalho em funções públicas	1	2	229	236	233	20	63	62	63		314	320	326
Contrato de trabalho a termo certo		1	19	11	19		6	6	19 (4)	5 (5)	25	26	43
Contrato emprego-inserção							10	10	5				5
<b>Total de efetivos – MEC</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>252</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>82</b>		<b>348</b>	<b>363</b>	<b>354</b>
<b>Total efetivos - CMM</b>		<b>1</b>					<b>33</b>	<b>31</b>	<b>22</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>24</b>
<b>Total geral</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>252</b>	<b>21</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>384</b>	<b>388</b>	<b>491</b>
<b>Variação (3)</b>				<b>1,6%</b>				<b>-1,9%</b>				<b>21,8</b>	

Fonte: SAE

- (1) São dados comuns aos três anos letivos. Um dos recursos está vinculado à C.M.M.  
 (2) Refere-se a técnicos das AEC em 2015.  
 (3) As variações são entre anos terminais.  
 (4) 5 a termo certo total e 14 a tempo parcial  
 (5) AEC

8. As despesas durante os anos letivos - até 30 de junho - foram as seguintes, em função do orçamento:

Quadro nº 4

Ano		OE €	OCR €	POPH €		Total €
				Funcionam.	Vencim.	
12-13	Correntes	304.688,69	73.819,63	135.209,37	499.769,40	1.013.487,09
	Capital	5.293,56	6.504,27			11.797,83
	<b>Total</b>	<b>309.982,25</b>	<b>80.323,90</b>	<b>135.209,37</b>	<b>499.769,40</b>	<b>1.025.284,92</b>
13-14	Correntes	279.481,65	161.875,95*	127.368,04	192.854,77	761.580,43
	Capital	370,85	28.499,97			28.870,82
	<b>Total</b>	<b>279.852,50</b>	<b>190.375,94</b>	<b>127.368,04</b>	<b>192.854,77</b>	<b>790.451,25</b>
14-15	Correntes	281.073,30	141.033,10	55.984,55	322.687,26	800.778,21
	Capital	1454,50	31.574,41	-	-	33.028,91
	<b>Total</b>	<b>282.527,80</b>	<b>172.607,51</b>	<b>55.984,55</b>	<b>322.687,26</b>	<b>833.807,12</b>
15-16	Correntes	282.985,54	111.197,08	14.054,04	33.290,20	441.526,86
	Capital	1.738,85	20.676,24	-	-	22.415,09
	<b>Total</b>	<b>284.724,39</b>	<b>131.873,32</b>	<b>14.054,04</b>	<b>33.290,20</b>	<b>463.941,95</b>
Varição		<b>+ 0,78%</b>	<b>- 23,60%</b>	<b>- 74,90%</b>	<b>- 89,68%</b>	<b>- 44,36%</b>

Fonte. SAE

9. As despesas durante o ano letivo de 2014/2015 em livros escolares foram as seguintes:

Quadro nº 5

Ano letivo	Valor em euros	Varição
2012/2013	41015,72	- 36,9%
2013/2014	23029,11	
2014/2015	24267,78	
2015/2016	25916,15	

Fonte. SAE

A variação foi obtida entre os anos de início e fim do triénio.

### III Atividades desenvolvidas

1. **AEC.** Foram atividades educativas e formativas que incidiram na aprendizagem do ensino do Inglês no 4º ano, na Iniciação à Programação (3º e 4º anos) e nos domínios físico e desportivo e lúdico-expressivo. Destinaram-se aos alunos do 1º ciclo e realizaram-se em complemento à atividade letiva. O Agrupamento é pela terceira vez entidade promotora procedendo ao recrutamento e contratação dos respetivos profissionais, depois de esgotados os procedimentos internos de afetação de serviço aos seus profissionais do quadro. Assim, nestes termos, foram recrutados 5 técnicos e afetaram-se à iniciativa 2 docentes do quadro. Estabeleceram-se protocolos de parceria com o Complexo Paroquial de Mangualde, a Obra Social Beatriz Pais e o Centro Social de Santiago de Cassurrães.

A distribuição dos alunos foi a seguinte:

Quadro nº 6

Agrupamento					Beatriz Pais			Complexo Paroquial			S. Cassurrães	
EFM	ALE	PRO G	ING	MUS	EFM	ALE	PRO G	EFM	ALE	PRO G	EFM	ALE
132	112	241	205	14	28	24	24	14	19	19	6	6

Fonte: SAE

EPFM: Expressão Física e Motora - ALE: Atividade Lúdico-Expressiva - ING: Inglês

2. **Artes.** Nesta área, destacaram-se as seguintes atividades:
- *Curso profissional de artes do espetáculo.* No ano letivo 2015/2016, os alunos do curso profissional de artes do espetáculo participaram no aniversário da Biblioteca Municipal de Mangualde, nas comemorações dos Direitos Humanos organizadas pelas Escolas de Mangualde com a peça subordinada ao tema do tráfico humano “Saber dizer sim, saber dizer não”. Foram orientados para a escrita de uma peça de teatro musical original “O Bairro do amor”, uma peça de cariz solidário, apelando à empatia social e com a qual angariaram mais de uma centena de bens alimentícios que foram distribuídos a famílias carenciadas do concelho; participaram na semana da leitura com o tema “Elos de Leitura” organizada pela rede de bibliotecas, apresentando vários momentos performativos subordinados ao tema e representados no auditório da escola; participaram na comemoração do Dia Mundial da Poesia organizado pelo município com a apresentação de diversos poemas subordinados à temática feminina, tema escolhido pela organização. Os alunos encerraram em grande as atividades, com a apresentação pública da peça original, escrita por eles em contexto de sala de aula e sob o visionamento e orientação da docente especialista, “Os filhos que abril deixou”. Realizaram-se três sessões às quais assistiram mais de quinhentas pessoas. A

primeira foi na Biblioteca Municipal e contou com a presença de todo o executivo camarário e de toda a direção escolar, a segunda no cine teatro de Nelas e a terceira foi uma sessão escolar também na Biblioteca Municipal de Mangualde. Na mesma semana participaram no sarau ESFA'16 com a peça cômica "A que horas passará o autocarro" e com a performance original "este é o primeiro dia do resto da tua vida".

- *Concerto de Natal – "Natal em Família"*. A atividade e toda a sua envolvência foram uma forma clara de ajudar os alunos a crescerem como cidadãos responsáveis. O trabalho exaustivo de ensaios e o espectáculo foram em si etapas desafiadoras que os alunos superaram com primor. Exemplo disso foi a "casa cheia" conseguida no dia 19 de Dezembro. Perseguiu os seguintes objectivos:
    - Vivenciar o Natal através da interpretação de temas alusivos a esta época festiva, entre outros;
    - Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
    - Partilha de diferentes formas e níveis de expressão artística.
  
  - *Cantar as Janeiras pelas ruas de Mangualde*. O Grupo Coral e Instrumental + Música e seus familiares cantaram pelas ruas de Mangualde, escolas e Câmara Municipal, alguns dos temas tradicionais da nossa cultura popular. O Cantar das Janeiras pelas ruas, de porta em porta apanhou a comunidade local de surpresa e o impacto foi muito positivo. As pessoas vinham às janelas, paravam nas ruas, batiam palmas e davam ofertas, em dinheiro e em géneros alimentares. A Família e a escola de mãos dadas contribuem para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem e para o elevar da autoestima do aluno.
  
  - *Diálogo e encontro com diferentes profissões artísticas"*. A atividade consistiu na divulgação da oferta de percursos diferenciados, assente no conhecimento de diferentes áreas profissionais/saídas profissionais para os alunos que optem pela escolha do curso geral de artes. Para tanto foram encetados contactos e convites a profissionais das diferentes áreas artísticas e oriundos de diversas instituições. Foi montada uma exposição com painéis explicativos da interligação entre as diversas atividades/profissões, e de outros, relacionados com Design e sua variante, arquitetura, possíveis e outros espaços expositivos com material considerado pertinente. No átrio do pavilhão A da Escola secundária foi levada a efeito uma exposição de fotografia enquanto atividade/profissão, ligada e ao serviço de múltiplas profissões, da autoria de José Crúzio. Outras iniciativas foram: Montagem de uma mostra de Artes Plásticas na Biblioteca da ESFA, com escultura e cerâmica da autoria de Sérgio Amaral; Mostra no exterior, de "instalação" com organigrama explicativo da interligação entre as diversas atividades/profissões, que ocupou o corredor exterior existente dentre os pavilhões B e C.
- 3. Articulação Curricular Pré- escolar/1.º Ciclo "Animais em vias de extinção"**. Partindo de histórias e de vivências que enquadram a problemática da extinção das espécies trabalhou-se a problemática dos animais que estão atualmente ameaçados e ao mesmo tempo realizou-se a articulação vertical entre os alunos do 1.º ano/alunos do pré-escolar. Os alunos e professores das escolas do 1ºCEB do 1.º ano deslocaram-se aos Jardins-de-infância, proporcionando um primeiro contacto entre os alunos participantes. Num 2.º momento foram os jardins- de -infância a deslocar-se às diferentes escolas para realização de atividades de articulação.

4. **Articulação horizontal dos alunos 4.º ano – integração dos alunos das aldeias.** A atividade foi desenvolvida por todos os professores e alunos do 4.º ano de escolaridade. Constatou-se a realização de atividades de integração dos alunos do 4.º ano das aldeias na escola da GEA. Cada turma do 4.º ano da GEA acolheu uma turma de 4.º ano de uma escola de uma aldeia do agrupamento. Realizaram-se diversas atividades de integração e conhecimento dos espaços e serviços da escola da GEA: visita guiada à escola, almoço no refeitório, realização de um lanche partilhado e participação no espetáculo “Palco das Cantigas”.
5. **Bibliotecas Escolares.** Neste âmbito enquadrador, foram desenvolvidas as seguintes iniciativas:
- *Leituras Inclusivas.* Na Biblioteca GEA, com a colaboração das docentes de necessidades educativas especiais, realizaram-se as seguintes atividades de promoção da leitura e utilização das tecnologias de informação e comunicação: leitura da história “A aventura dos acentos” e ficha de acentuação de palavras; leitura da história “A que sabe a lua?” e ficha de leitura; leitura da história “Pedro Malasartes” e quiz no kahoot; leitura da história “Orelha de limão” e decoração de uma ovelha; e apresentação da obra “Um projeto e meio limão” na Biblioteca Municipal em parceria com a Betweien; no dia 3 de dezembro comemorou-se o Dia Internacional da pessoa com deficiência. Na ACO, foram realizadas diversas atividades com os alunos de Necessidades Educativas Especiais, tendo a professora bibliotecária a preocupação de proporcionar a sua participação nas atividades que organizou / superintendeu, nomeadamente nas festas de final de período, nos encontros com escritores, nos espetáculos (“Letras Perambulantes” e “Os Bichos”) e na exposição “Escrita Medieval”. Especificamente com as crianças da UEEA e UAM, realizou 19 sessões de Hora do Conto, (abordando vários temas, nomeadamente os afetos, as efemérides, as estações do ano), dinamizou atividades recorrendo ao Quadro Interativo e à Internet (puzzles, sopas de letras, identificação e escrita de palavras, jogos de memória...) e promoveu a audição de canções, de acordo com as temáticas tratadas. Com os alunos de Necessidades Educativas Especiais, deu-se continuidade ao trabalho colaborativo iniciado nos anos letivos anteriores, nomeadamente a dinamização de diversas atividades associadas à comemoração de efemérides. Finalmente, a funcionária da Biblioteca supervisionou um aluno da secundária relativamente à realização de tarefas de biblioteca e fez o acompanhamento ao estudo de 4 alunos do 3º ciclo. Na ESFA durante a semana da leitura, no âmbito da atividade “Uma árvore, um poema”, os alunos participaram na leitura de poemas selecionados pela biblioteca em conjunto com o grupo YVT Movimenta-te+.
  - *Livros sobre Rodas.* Com a organização da Biblioteca Municipal, a iniciativa abrangeu todos os Jardins de Infância do Agrupamento. As crianças foram transportadas em autocarros da autarquia, para a Biblioteca Municipal, e também foram desenvolvidas atividades nas salas dos Jardins de Infância, pelos técnicos da Biblioteca que aí se deslocavam. Das atividades constaram: Conto e reconto de histórias, dramatizações e desenvolvimento de atividades de expressão plástica. Depósito temporário de baús de livros, nas salas de Jardins de Infância, para requisição para casa.

- *Make a Wish.* Pela primeira vez as bibliotecas escolares participaram no projeto de solidariedade social “Make a Wish”, pelo que estabeleceram o contacto e procederam à inscrição da escola no projeto. Iniciaram a sensibilização da comunidade educativa para participarem nesta atividade que fomenta a solidariedade e a reflexão para problemas de saúde muito graves em crianças. Cada aluno, professor e encarregado de educação escreveu na sua estrela uma mensagem de esperança para todos aqueles que se encontram gravemente doentes. No início de dezembro foi construído, na biblioteca da GEA, um painel com as estrelas e enviadas as fotos para a participação no 3.º concurso “Decorações de Natal” da Make a Wish.
- *Ilustrar Um Conto à Janela.* Numa parceria entre os departamentos curriculares de Línguas e Expressões e as Bibliotecas Escolares, os alunos leram e analisaram o conto “O Cavaleiro da Dinamarca” de Sofia de Melo Breyner Andresen e “O Corvo” de Miguel Torga, nas aulas de Língua Portuguesa e, a partir de um excerto do mesmo, fizeram uma representação expressiva nas aulas de Educação Visual. A atividade foi dirigida às turmas do 7º e 8º ano. Esta abordagem foi individual e em grupo. A forma de apresentação foi consubstanciada através de ilustrações intervencionadas em algumas janelas com canetas para pintar em janelas no edifício do 3.º e 1º Ciclo e numa exposição de ilustrações em técnica mista no átrio principal do mesmo edifício.
- *Promoções da Leitura.* As atividades desenvolvidas tiveram como objetivos: promover a leitura; valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; Criar contextos diversificados de leitura; Estimular a requisição domiciliária; Fortalecer o papel das bibliotecas escolares e municipal no desenvolvimento de hábitos de leitura. Durante o ano tivemos a presença de vários escritores dirigidos aos vários níveis de ensino – Pedro Seromenho (no mês da BE para 277 alunos da GEA e ACO), Maria do Céu Hernandez (na Semana da Leitura para 118 alunos da ACO), Carlos Paixão (no Dia do Autor Português, para 286 alunos da GEA e ACO) e Catarina Furtado (na Semana da Leitura para 110 alunos da ESFA) Realizou-se em março, na ACO e na GEA, a Feira do Livro e ao longo do ano promoveu-se a divulgação e venda das obras dos escritores que nos visitaram. Dinamizámos os concursos “Marcadores Mágicos” para todos os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, no âmbito das Leituras Enfeitiçadas; Histórias “Ajudaris” com a turma do 2.º A da GEA; “Contamos uma história” com a turma do 3.º E da GEA; “Vamos ler em voz alta” na GEA e ACO (na ESFA apenas uma docente de Português do 9º ano revelou disponibilidade para participar); “Spelling” para todas as turmas do 3.º 4.º, 5.º e 6.º ano do agrupamento; “Livros Falados” com as turmas da sala 2 do JI de Mangualde, 2.º D, 4.º B, 5.º H e 5.º I; “Quem é o autor?” na GEA e ACO, “O que vejo e não esqueço” e “Letra a letra” para o 9º ano e ensino secundário e apoiámos o Concurso Nacional de Leitura (sugerindo as duas obras que foram escolhidas na fase de escola e divulgando materiais de apoio às obras selecionadas) e na fase distrital, para além do Leitor + que premiou os alunos que mais livros leram ao longo de cada período. Ao longo do ano letivo, mensalmente dinamizámos o desafio “Ler, é para já!” (na GEA). No âmbito da comemoração do Dia 25 de Abril, dinamizámos na ACO o passatempo “O que é a Liberdade” e no Dia do Autor Português dinamizámos o desafio “Autores e livros” (na GEA e ACO). Promovemos a vinda das Companhias de Teatro “ProtagonizaMagia”, Atrapalharte” e Lorena Mesquita, que dinamizaram os espetáculos “Os Porquinhos do Rock” para as crianças

da educação pré-escolar, “Bichos” para os alunos do 3.º ciclo e “Letras Perambulantes” para o 1º ciclo e educação especial e a vinda da Betweien com a apresentação da obra “Um projecto e meio limão” para as turmas do 2.º ciclo. Em articulação com vários docentes, realizámos diversas exposições, quer relacionadas com o livro e a leitura, quer de âmbito curricular: Na ESFA expusemos: vários materiais no âmbito da Semana da Alimentação e da Educação Física, bem como divulgámos aos docentes da área de Ciências (2º e 3º ciclos) a reportagem “Somos o que comemos”; a exposição “Livros que marcaram a história” da editora Santillana; diversos materiais relacionados com o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher; no âmbito dos Direitos Humanos, um painel que a biblioteca realizou sobre “Refugiados”, os Casos da Maratona de Cartas 2015, as fotografias realizadas pelos alunos no âmbito do projeto Photo Voice, bem como uma mostra dos recursos (livros e filmes) existentes; no Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, uma exposição sobre a sequência de acontecimentos e outra sobre a vida de Aristides de Sousa Mendes, bem como promovemos a divulgação de livros e filmes sobre o tema junto dos docentes e dos alunos; no âmbito do Dia da Internet Segura foram expostos vários materiais alusivos quer nos painéis da biblioteca, quer nas redes sociais; na Semana da Leitura contámos com a exposição “O Cadáver Esquisito”- trabalhos dos alunos de Artes e decorámos diversos espaços com materiais alusivos ao livro e à leitura; no âmbito do IV Diálogo e Encontro com diversas profissões artísticas estiveram expostas fotografias de José Crúzio e trabalhos de cerâmica de Sérgio Amaral; a assinalar o Dia da Liberdade foram expostos diversos poemas e no dia da Europa uma exposição sobre os 28 países e a Cronologia da União Europeia; no âmbito do Dia do Autor Português foram expostas “Caricaturas de Escritores Portugueses”; a docente Anabela Pascoal dinamizou uma exposição de trabalhos do 9º ano intitulada “Como olhamos a obra de Arte” e a docente Carla Clemente, uma exposição sobre “Personalidades do século XX”. Além das exposições foram divulgados no blogue no facebook das bibliotecas escolares várias iniciativas que foram dinamizadas quer realizadas pelas bibliotecas, quer por outros colegas do agrupamento. Na GEA expusemos: cartazes de músicos famosos para a comemoração do Dia Mundial da Música; exposição de poesias sobre a alimentação e adivinhas nas portas das salas para comemorar o dia da alimentação; exposição de cartazes sobre segurança no uso da internet na entrada da escola para assinalar a Semana da internet segura; exposição de cartazes nos vidros da escola para comemorar o Dia Internacional da Tolerância; exposição de trabalhos do 5º G alusivos à obra “A fada Oriana”; exposição de Caricaturas de escritores portugueses para a infância; exposição de trabalhos de HGP “Dos primeiros povos às invasões francesas” e “Os Muçulmanos na Península Ibérica” das turmas do professor Carlos Albano. Além das exposições foram publicadas no blogue da biblioteca várias atividades dinamizadas pelos diferentes departamentos. Divulgação de trabalhos sobre “A Queda Monarquia e a Implantação da República” do 6.º ano, disciplina da HGP, professor Carlos Albano; Divulgação de trabalhos dos alunos; Divulgação das decorações de Halloween das professoras de Inglês do 1.º ciclo; das ações feitas para a Acreditar; do Hat parade; de atividades de EMRC; de campanhas de solidariedade promovidas pelos diferentes departamentos; divulgação de exposições e atividades realizadas na Biblioteca Municipal; entre outras. Na ACO expusemos: Placar “10 motivos para ler” como forma de motivação à leitura; Dia de S. Martinho (lenda de S. Martinho, provérbios e adivinhas alusivas ao tema); Dia da Música (aspetos informativos acerca da comemoração e destaque para alguns

compositores); Dia dos Direitos Humanos (ilustrações dos direitos humanos pelos alunos das turmas da professora Elisabete Cruz, no âmbito da articulação entre a professora Elisabete Cruz e a Biblioteca da ACO); Dia em Memória das Vítimas do Holocausto (placares “Aristides de Sousa Mendes” e “Anne Frank”); Carnaval (breve história); Dia da Internet Segura (“Direitos e Deveres da Internet” e “Segura Net”); exposição dos trabalhos dos alunos das turmas do 8º A e D, no âmbito da articulação entre a professora Elisabete Cruz e a Biblioteca da ACO); Dia 25 Abril (placares didáticos sobre os principais momentos anteriores e posteriores à revolução e distinção entre Ditadura e Democracia); Dia do Livro (exposição dos trabalhos realizados pelos alunos da professora Elisabete Cruz, no âmbito da atividade do PAA “Ilustrar um conto”); Dia do Autor Português (aspectos informativos acerca da comemoração com destaque para a escritora Ana de Castro Osório e exposição dos trabalhos dos alunos da professora Graça Albuquerque no âmbito da atividade do PAA “Quem disse que os alunos não gostam de escrever”). Além das exposições foram também publicadas no blogue da biblioteca várias atividades dinamizadas pelos diferentes departamentos, com destaque para o trabalho de parceria desenvolvido com a professora Maria Dinis (com os alunos de educação Especial) e a professora Adelina Figueira (com as turmas do 8º e 9º vocacional e a turma do 10º K, do Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância).

Durante a semana da leitura criámos contextos diversificados de leitura, promovendo o intercâmbio de alunos entre as várias escolas e bibliotecas; recebemos a visita de pais/encarregados de educação e de outros elementos da comunidade educativa que vieram partilhar leituras às salas de aula e/ou bibliotecas e à Feira do livro; realizámos a leitura de dois poemas na abertura da semana na Câmara Municipal; decorámos espaços com exposições e textos e poemas sobre a importância da leitura; dinamizámos na ESFA o espetáculo “Dar voz às palavras” em que foram partilhados 23 momentos de leitura; fizemos a leitura de um excerto do livro de Catarina Furtado na sessão com a autora e a leitura do texto “Refugiados em nós” durante uma das sessões do Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos; promovemos a realização de leituras nos lares de idosos. Sensibilizámos a comunidade escolar para a leitura/partilha de textos em sala de aula com o envio de materiais a propósito de datas relevantes, tais como: Dia Mundial da Música – história “Dó e Mi descobrem Mozart”; Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto – história “Rosa Branca”; Dia Internacional da Tolerância (2.º ciclo) - história “O caderno estragado”; Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos (um texto de Henrique Burnay), Dia Mundial da Alimentação - história “Eu nunca na vida comerei tomate”; Dia de São Martinho - história da lenda de São Martinho; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - história “Orelha de limão; Semana dos Afetos – histórias “O que é o amor? e “Dá-me um abraço”; Dia Mundial do Animal – história “Táxi”; uma seleção de textos para serem lidos em todas as salas de aula do agrupamento a marcar o início da Semana da Leitura e a atividade “Leituras em família” com as turmas do 2.º D, 4.º A e 4.º C, promovendo a partilha de leituras entre os alunos e os seus familiares. Com as docentes de Educação Especial, demos continuidade ao projeto “Leituras Inclusivas”, dinamizando diversas atividades de leitura e escrita para o grupo de alunos com Necessidades Educativas Especiais. Na Biblioteca da GEA, com a colaboração das docentes Helena Menano e Joaquina Gonçalves, realizaram-se várias atividades de promoção da leitura e utilização das tecnologias de informação e comunicação: - leitura da história “A aventura dos acentos” e ficha de acentuação de palavras; leitura da história “A que sabe a lua?” e ficha de leitura; leitura da

história “Pedro Malasartes” e quiz no kahoot; leitura da história “Orelha de limão” e decoração de uma ovelha; e apresentação da obra “Um projecto e meio limão” na Biblioteca Municipal em parceria com a Betweien; - no dia 3 de dezembro comemorou-se o Dia Internacional da pessoa com deficiência. Na Biblioteca da ACO foram realizadas diversas atividades com os alunos da Educação Especial, tendo a professora bibliotecária a preocupação de proporcionar a sua participação nas atividades que organizou nomeadamente nas festas de final de período, nos encontros com escritores, nos espetáculos (“Letras Perambulantes” e “Os Bichos”) e na exposição “Escrita Medieval”. Especificamente, com as crianças da UEEA e UAM, realizou 19 sessões de Hora do Conto, (abordando vários temas, nomeadamente os afetos, as efemérides, as estações do ano), dinamizou atividades recorrendo ao Quadro Interativo e à Internet (puzzles, sopas de letras, identificação e escrita de palavras, jogos de memória...) e promoveu a audição de canções, de acordo com as temáticas tratadas. Com os alunos de Educação Especial da professora Maria, deu-se continuidade ao trabalho colaborativo iniciado nos anos letivos anteriores, nomeadamente a dinamização de diversas atividades associadas à comemoração de efemérides. Finalmente, a funcionária da Biblioteca, a D. Sílvia, supervisionou um aluno da secundária relativamente à realização de tarefas de biblioteca e fez o acompanhamento ao estudo de 4 alunos do 3º ciclo. Na ESFA durante a semana da leitura, no âmbito da atividade “Uma árvore, um poema” os alunos participaram na leitura de poemas selecionados pela biblioteca em conjunto com o grupo YVT Movimenta-te+.

Ainda na Biblioteca da GEA promovemos para todas as turmas do 1º ciclo a “Hora do conto”. Para os alunos do 1º ciclo foram preparadas 9 histórias com atividades diversificadas. As obras trabalhadas foram de Educação Literária, articulando o trabalho da Biblioteca com o trabalho da sala de aula. Foram trabalhadas as seguintes histórias: Estranhões e Bizarrocos: “O País dos Contrários” e “Sábios como camelos”. (2.º ano); O senhor do seu nariz e outras histórias: “Romance de Pedro e Inês” e “Os quatro ladrões” (3.º ano); “O gato e o escuro” (4.º ano); “A revolução das letras” e poemas de Cecília Meireles: “ Ou isto ou aquilo” e “Uma palmada bem dada”; (2.º ano); “Mais ou menos Natal” de Dyan Sheldon (2.º ano) e “O espírito do Natal” (4.º ano); “História com recadinho” (4.º ano); os contos de Perrault: “As fadas” e “O Barba Azul” (3.º ano); “A girafa que comia estrelas” (2.º ano) e na EB1 da Mesquitela: “200 amigos (ou mais) para 1 vaca” e a “Lenda de São Martinho”. Na Biblioteca da ACO promovemos, para a turma do ensino pré-escolar, para as turmas do 1º ano e para a UEEA e a UAM a “Hora do Conto”: 4 sessões para o ensino pré-escolar, 19 para a UEEA e a UAM e 5 para o 1º ano. Foi sempre feita a articulação do trabalho da Biblioteca com o da sala de aula. No caso do 1º ano foram trabalhadas as obras de Educação Literária. Dinamizaram-se sempre atividades diversificadas. Foram trabalhadas as seguintes histórias: “A lenda de S. Martinho”, “O livro da família”, “Mãe, querida mãe!”, “A lenda dos ovos da Páscoa” para o ensino pré-escolar; “Corre, corre cabacinha”, “Dez dedos dez segredos”, “A ovelhinha preta”, “O coelhinho branco” e “A história de Pedrito Coelho”, para o 1º ano; “Eu nunca na vida comerei tomate”, “Adivinha quanto eu gosto de ti no outono”, “No reino das letras felizes”, “Elmer o elefante xadrez”, “O patinho feio”, “Adivinha quanto eu gosto de ti no inverno”, “A ovelhinha que veio para o jantar”, “A bruxa Mimi no inverno”, “O Carnaval na floresta”, “Ser amigo”, “A Sara tem um bom coração”, “Um presente de Páscoa”, “A cigarra e a formiga”, “A galinha ruiva”, “O dia em que as cores do arco-íris se zangaram”, “Cada um mora onde pode”, “Todos no sofá”, “Dez amigos”, “Um mundo cheio de pessoas coloridas”, para a UEEA e a UAM. As cinco turmas do 2.º ano e as

cinco turmas do 3.º ano foram recebidos na biblioteca, no início do ano letivo, com duas histórias “A árvore das folhas A4” (2.º ano) e “Ler doce ler” (3.º ano) sobre a importância da escola e da leitura. Na ACO foram recebidas as 5 turmas do 1º ano com a história “O meu livro” e as 10 turmas do 7º ano com um power point no âmbito da formação de utilizadores e o documentário “Mudar O Mundo” promovendo uma reflexão alusiva à temática tratada. Promovemos mensalmente o desafio, “Saber mais sobre” (na GEA e ACO) de cultura geral; o desafio “Algoritmo”, “MatMagicando” e “Agora é para pensar!” de Matemática (na GEA).

A Biblioteca da ACO organizou 4 sessões com os alunos do 1º ano no âmbito do “Projeto Reforçar o Português”, desenvolvendo diversas actividades, tais como, contar as histórias (“No reino das letras felizes”, “O aniversário do Sr. Alfabeto”), ler poesia (“A língua do nhem”) e organizar jogos (jogo dos ditongos, de identificação e associação palavras a imagens). Participou na dramatização no âmbito do “Projeto Sarilhos do Amarelo” em colaboração com as professoras Rosário Almeida e Paula Costa e colaborou com a professora Adelina, em ligação com os Cursos Vocacionais de 8 e 9º anos e o 10º K, Profissional Técnico de Apoio à Infância, nomeadamente no dia da Dia da Alimentação e na elaboração das máscaras para a peça “Os quatro amigos cantores”. Em colaboração com as professoras aposentadas do 1º ciclo, a educadora Rosário Almeida, os professores titulares de turma do 1º ano e os professores de Educação Especial, organizou duas festas de final de período, onde foram partilhadas leituras, dramatizações e momentos musicais da responsabilidade de todos os intervenientes. Em parceria com a Biblioteca Municipal de Mangualde foram realizadas diversas actividades, entre as quais destacamos o programa “Aprender em festa 2015” promovido em parceria com o CineClube de Viseu; no âmbito do Dia da Alimentação, a apresentação do conto “O menino que não gostava de sopa” e a realização de um peddy - paper dentro do espaço interior e exterior da Biblioteca Municipal; no âmbito da comemoração do Halloween, a “Caminhada Noturna” e o sarau “Leituras Enfeitadas”; a Visita à Exposição “Salvar toda aquela gente - A ação de Aristides Sousa Mendes” com a turma do 4.º C; “Dormir com livros” e à semelhança dos últimos anos, as Bibliotecas Escolares encontram-se envolvidas na organização do “Em Quarto Crescente” que irá acontecer no mês de julho, e que contará com a participação de vários alunos do agrupamento na dinamização, sobretudo, de momentos de leitura. As bibliotecas têm feito também um trabalho de divulgação da coleção e dos recursos educativos existentes. Promovemos o enriquecimento do fundo documental com a aquisição de 71 livros e 177 doações de livros à biblioteca GEA e estimulámos a requisição domiciliária junto dos alunos e docentes, divulgando e premiando os melhores leitores. Na ACO adquiriram-se 33 livros e foram doados 150; na ESFA deram entrada 182 livros novos (18 adquiridos e 155 doados e um filme). Na GEA obtivemos um total de 2976 requisições domiciliárias (mais 130 em relação ao ano transato), 912 requisições para a sala de aula (mais 79 em relação ao ano transato), 3841 requisições presenciais (mais 900 em relação ao ano transato) e 3381 requisições de computadores (menos 2487 em relação ao ano transato). Notou-se um decréscimo significativo de requisições de computadores, porque a biblioteca encontrava-se sempre cheia na hora do intervalo e de almoço. Os alunos, muitas das vezes, optaram por fazer os trabalhos em grupo o que reduziu bastante as requisições. Além disso, a leitura presencial aumentou bastante, o que fez com que os alunos em vez de irem ao computador, estivessem a ler.

Na ACO obtivemos 1218 requisições domiciliárias (menos 233 do que no ano passado, o que se deve ao facto de só termos 1º ano e estes alunos não terem requisitado livros no 1º período), 253 requisições para a sala de aula (mais 81 do que no ano passado), 347 requisições presenciais (menos 174 do que no ano passado (o que se pode dever ao facto de cada vez se recorrer mais ao computador no trabalho de pesquisa) e 1953 requisições de computadores (menos 503 do que no ano passado, o que pode dever-se ao facto de muitos dos alunos já disporem desses equipamentos e não utilizarem os da Biblioteca). Na ESFA obtivemos um total de 689 requisições domiciliárias (mais 104 que no ano passado) 414 requisições para a sala de aula (mais 33) e 5621 requisições de computadores. (mais 519).

- *Semana da Leitura.* O programa da semana incluiu uma série de atividades - iniciou-se com uma sugestão de leitura feita pelas professoras bibliotecárias para ser realizada em todas as salas de aula do agrupamento, tendo a abertura oficial, que foi dinamizada pelos alunos do 4º D da professora Helena Antunes e por uma aluna do 10º ano, decorrido no período antes da ordem do dia da reunião da Câmara Municipal. Durante a semana partilharam-se leituras entre as várias escolas do agrupamento, levando os alunos a ler a outros alunos de outras escolas e aos lares de idosos; dinamizaram-se os concursos “Leitura em Voz Alta” e “Letra a Letra”, realizaram-se dramatizações (“A Árvore Generosa”, “Lengalenguices”, “Arca de Noé”), dinamizou-se a Feira do livro na GEA e na ACO e o espetáculo “Dar voz às palavras” na ESFA. Recebemos duas escritoras: na ESFA a Catarina Furtado que veio apresentar o livro “O que vejo e não esqueço” e na ACO, Maria do Céu Hernandez, que apresentou “O voo da libelinha”. Tivemos o espectáculo de teatro “Os Bichos” pela Companhia “Atrapalharte para os alunos do 7º e 8º anos e os alunos do 12º ano deslocaram-se a Gaia para assistir à peça “Felizmente há luar”. Na GEA realizou-se ao final do dia uma sessão de leituras para pais com a turma do 4.º A da professora Zulmira Domingos; a turma do 2º A da professora Elisa Albuquerque envolveu-se no Projeto Histórias Ajudaris; tivemos ainda a atividade “Ler em qualquer lugar!” com a afixação de poemas alusivos à leitura e à natureza para assinalar o Dia Mundial da árvore; decoração de espaços com poemas alusivos à importância da leitura e distribuição de poesias na escola e na comunidade. Durante o espetáculo “Dar voz às palavras” apresentaram-se o filme de animação “O Muro” realizado pelos alunos de Artes e uma das histórias digitais produzidas na Grécia pelos alunos do 10ºL no âmbito do projeto Erasmus. A Biblioteca colaborou também na atividade “Uma árvore, um poema” com os alunos do YVT Movimentate+. As várias BE’s dinamizaram exposições alusivas à temática da semana e foram realizadas ainda cerimónias de entrega de prémios. As diversas atividades envolveram alunos, professores, pais e encarregados de educação, funcionários e outros elementos da comunidade.
- *Projeto RED (Recursos Educativos Digitais).*- Dando continuidade à disponibilização na plataforma moodle da coleção de recursos educativos foram colocados durante o ano letivo 24 novos recursos – 20 no separador Recursos Educativos Digitais e 4 histórias e/ou propostas de atividade destinados ao Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo. Foi criado um tema novo dedicado à disciplina de ILCC ao qual se adicionaram 3 recursos. Atualmente a plataforma disponibiliza 542 recursos - 372 recursos classificados por temas/disciplinas e níveis de ensino e

direcionados aos vários anos de escolaridade e 170 histórias também classificadas, destinadas aos alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo.

- *A feira do livro* - decorreu nas Bibliotecas Escolares da ACO e GEA. A Feira foi visitada por toda a comunidade escolar.
- *Semana Internacional da Biblioteca Escolar*. No início do mês foram realizadas em todas as bibliotecas visitas guiadas direcionadas aos novos alunos. Dar a conhecer o espaço e os serviços que disponibilizamos, a forma de organização dos materiais e divulgar algumas das atividades mais emblemáticas que realizamos foram os objetivos que nos propusemos atingir. No final das sessões os alunos colocaram em prática o que aprenderam realizando um “bibliopaper” (ESFA), visualizando o documentário “Mudar o Mundo” (ACO), ouvindo as histórias: “A árvore das folhas A4” para o 2.º ano e “Ler doce ler” para o 3.º ano (GEA) e “O meu livro” (ACO). Lançámos o concurso de ilustração “Manifestamente Melhor” destinado aos alunos do 9º ano e do ensino secundário que se destinava a ilustrar o texto produzido no ano letivo anterior pelo Curso de Artes do Espetáculo para edição de um pequeno livro. Apenas participaram alguns alunos de artes, mas entendeu-se que o resultado não foi o que se pretendia, pelo que não se avançou com a iniciativa. Foi lançado também o Concurso “Marcadores Mágicos” que teve uma grande adesão envolvendo a participação de 455 alunos das escolas da cidade e das aldeias, onde se envolveram também os professores de EV/ET e atividades extracurriculares de expressões. Ainda no âmbito da comemoração do “Halloween”, foi realizada uma caminhada noturna, cujo percurso se iniciou no largo em frente da Câmara Municipal e terminou na Biblioteca Municipal. Foram programadas diversas paragens onde aconteceram vários momentos criativos, como dança, música, leitura e jogos. Nas leituras participaram 6 alunos da ACO e duas alunas da ESFA. Participaram ainda nesta iniciativa de uma forma bastante envolvente vários elementos da Associação de Estudantes. A entrega de prémios do concurso “Marcadores Mágicos” decorreu na BM durante o espetáculo que assinalou a noite de Halloween, bastante participado pela comunidade educativa. Recebemos o escritor Pedro Seromenho que realizou duas sessões para os alunos do 1º ciclo tendo participado 252 alunos da GEA e uma turma do centro escolar ACO. Em colaboração com a BM e o apoio do CineClube de Viseu realizou-se o programa “Aprender em Festa” dedicado ao cinema de animação, com sessões de cinema direcionadas a todos os ciclos de ensino às quais assistiram 11 turmas do 1.º ciclo da escola GEA e das aldeias, 5 turmas do 1º ano e 2 turmas do 3º ciclo da escola ACO. Com o CineClube deu-se início ao projeto “Aprender em Filmes” que envolveu 12 alunos das turmas de Artes do 11º e 12º anos e cujo objetivo foi a produção de uma curta-metragem de animação. Foram realizadas 10 sessões dinamizadas pela formadora Graça Gomes que decorreram entre outubro e dezembro. Para além de terem sido abordadas várias técnicas de animação foi realizado um pequeno filme “O Muro” que foi apresentado na Semana da Leitura. Colaborámos na organização da Semana da Alimentação em articulação com o grupo de Educação Física e Ciências, a Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Mangualde em parceria com a Coordenação de Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Mangualde, dando apoio às várias actividades que decorreram nas 3 escolas. Ainda no âmbito desta semana foram divulgados materiais alusivos (poemas, desafio “Adivinhas”, mostras bibliográficas, flyers, uma régua

marcador e uma maçã oferecida pela COAPE). A turma da educadora Rosário Almeida, participou numa actividade organizada pela Biblioteca Municipal, sob o tema “crescer bem e saudável”. O programa englobou a apresentação do conto “ O menino que não gostava de sopa” e a realização de um peddy-paper dentro do espaço interior e exterior da Biblioteca Municipal. Os participantes tiveram um certificado de participação. Para os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo foi enviada a história “Eu nunca na vida comerei tomate”, um powerpoint informativo e atividades. A Biblioteca GEA recebeu ainda as decorações de Halloween e a professora bibliotecária fez parte do júri do concurso de vassouras e espanta espíritos de Halloween, promovido pelas docentes de Inglês do 1.º ciclo. Na biblioteca ACO, no âmbito da comemoração do Dia do Animal, foi realizada uma actividade de sensibilização para a proteção ao animal pelo Sr. Dr. Benigno, veterinário municipal, para os alunos do 1º ano.

6. **CAO.** O Centro de Atividades Ocupacional é uma valência da Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres99 e tem como objetivo integrar alguns alunos com n.e.e. O protocolo estabelecido possibilitou que estas pessoas tão especiais estivessem integradas em duas áreas distintas: as atividades estritamente ocupacionais e as atividades socialmente úteis. Abrangeu 4 alunos.

7. **Cidadania, Saúde e Bem-Estar.** Na abrangência deste título executaram-se as seguintes atividades:

- *Atletismo adaptado.* Organização da docente Cristina Azevedo. Colaboração de docentes da Educação Especial e de Educação Física. Participação de um técnico da Casa do Povo de Mangualde. As iniciativas foram as seguintes:
  - Palestra sobre Atletismo Adaptado, integrada na atividade das Comemorações do Dia Internacional/Nacional da Pessoa com Deficiência (ver ficha de monitorização da respetiva atividade) - sensibilização para a prática desta modalidade e “recrutamento” de possíveis candidatos para fazerem uma primeira experiência;
  - Contacto com a direção do AEM para a viabilidade de integrar no horário letivo, esta atividade, como oferta de escola, para os alunos com NEE (com CEI), à semelhança das atividades do Boccia e da Natação;
  - Contacto com o treinador do Núcleo de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde, no sentido de identificar a sua disponibilidade e interesse pessoal em dinamizar esta atividade;
  - Sensibilização dos docentes de Educação Física, pelos docentes de educação especial, para uma primeira indicação de jovens com NEE, com potencialidades de praticarem esta modalidade;
  - Contacto com alguns dos jovens com NEE, sobre o seu interesse em participarem na prática desta modalidade;
  - 1º Contacto com os encarregados de educação dos respetivos jovens, acerca desta atividade e auscultação da sua receptividade para que os seus educandos façam parte do Núcleo de Atletismo Adaptado (possibilidade dos jovens fazerem uma primeira experiência e dos encarregados de educação conhecerem e conversarem com o treinador acerca da atividade, nomeadamente de terem mais treinos, para além do

tempo contemplado no horário letivo, a possibilidade de participação em provas de competição, inscrição na federação, ...).

- “Sessão sobre *Genética e Bioética*”. Organização das docentes Fátima Costa e Cristina Matos. A participação na atividade permitiu: mobilizar as aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência tecnológica, social e ambiental; aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico; desenvolver a curiosidade científica; promover o pensamento crítico.
- *Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos*. Colaboração entre as Bibliotecas Escolas e docentes do departamento de Ciências Sociais e Humanas.
  - Planificação da atividade e definição dos temas a abordar em cada dia – Refugiados, Tráfico Humano e Direitos Europeus. Contacto com as entidades convidadas – PAR - Plataforma de Apoio aos Refugiados, Equipa Multidisciplinar Especializada para Assistência a Vítimas de TSH, Academia Cidadã e Amnistia Internacional - para agendamento/preparação das sessões.
  - Inscrição na Maratona de Cartas 2015 e dinamização da atividade com o apoio do Núcleo de Viseu da AI; seleção de filmes/documentários a exibir e preparação de materiais de apoio ao debate; preparação de materiais para exposição, elaboração de cartazes, de materiais de divulgação e de avaliação das sessões; envio aos docentes de um texto para lerem aos alunos no 1º dia do evento e preparação da leitura realizada pela aluna Ana Margarida Caçador do 10º E numa das sessões; dinamização de uma marcha sobre os Direitos Humanos que decorreu no 1º dia; preparação dos alunos que apoiaram as diversas atividades. Convite à professora Maria Aguiar para a dinamização da peça “Saber dizer sim, saber dizer não” que foi apresentada pelos alunos de Artes do Espetáculo na 1ª sessão; seleção/sensibilização dos alunos e colaboração no workshop “Direitos Europeus” dinamizado pela Academia Cidadã.
- *Educação Alimentar*. Coordenação da docente Cristina Matos. Através de variadas atividades relacionadas com a alimentação pretendeu-se sensibilizar a comunidade escolar, principalmente os alunos do 1º ciclo e seus Encarregados de Educação para a importância dos bons hábitos alimentares.
  - Ações de formação “lancheira saudável” proferidas pela Nutricionista, Enf. Madalena da UCC do centro de saúde e pela Coordenadora do PES. Estas ações foram efetuadas a todas as turmas da cidade do 1º e 2º anos do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento. No caso dos alunos do 1º ano os pais e encarregados de educação foram também convidados a assistirem.
  - Sessões de formação/sensibilização sobre bons hábitos alimentares do projeto “saber comer saber escolher” para os alunos do quarto ano realizadas pela Nutricionista e Psicóloga do C. de Saúde e com a parceria do CLAMS da Câmara Municipal de Mangualde.
  - Realização da semana da Alimentação de 12 a 16 de Outubro, com um vasto leque de atividades desenvolvidas nas diferentes escolas do Agrupamento e destinadas aos

alunos de todos os ciclos escolas desde o pré- primário ao secundário. É de salientar a palestra para o 2º ciclo do professor de Educação física, Tiago Pereira e a realização do pedy-paper sobre a alimentação com atividades físicas, para as turmas da Esfa.

- *Educação Sexual.* Coordenação da docente Cristina Matos. Foi efetuada a planificação da Educação Sexual para todos os níveis de ensino, onde constavam os conteúdos, objetivos e contextualização a privilegiar em cada ano de escolaridade. Assim no 1º ciclo foi o professor titular o responsável pela execução do plano. No 5º ano os conteúdos da planificação foram abordados nas disciplinas de Português, H.G.P. e pela equipa do PES com a Parceria da “Escola Segura”. No 6º ano para além dos conteúdos trabalhados na disciplina de Ciências da Natureza, também foi tratado o conteúdo “ sobre aproximações abusivas” na ação de Internet Segura da “Escola Segura” e equipa do PES. No 7º ano intervieram a disciplina de EMRC e a equipa do PES com a unidade da UCC do Centro de saúde, que realizaram ações sobre o HPV e as IST’s. Os conteúdos da planificação do 8º ano foram abordados na disciplina de EMRC e no projeto “+contigo”. A disciplina de Ciências da Natureza transmitiu os conteúdos da planificação para o 9º ano de escolaridade, assim como a disciplina de EMRC. No 10º ano foi a disciplina de filosofia que trabalhou os conteúdos de educação sexual. Não foi possível serem efetuadas as sessões pela equipa de Saúde escolar e a Coordenadora do PES, porque a Enfermeira Madalena devido a uma intervenção cirúrgica, esteve de atestado médico durante o período programado para as sessões. No 11º ano intervieram as disciplinas de Português, Filosofia, EMRC, a equipa de Saúde escolar e a Coordenadora do PES. No 12º ano as disciplinas de Português, Sociologia, Biologia, EMRC e a equipa de Saúde escolar e a Coordenadora do PES foram as responsáveis pela transmissão dos conteúdos planificados. Todos os alunos do 10º ano e dos cursos Pief participaram numa ação de formação sobre “Violência no Namoro” realizada pela equipa da “Escola Segura” e coordenação do PES. Comemoração do “Dia Mundial contra a Sida”, realizada numa parceria da Associação de Estudantes e a coordenação do PES.

Os alunos do 11º B participaram numa tertúlia sobre a “Gravidez na Adolescência”.

O GIAAS apoiou os alunos que procuraram ajuda e esclarecimentos.

- *Prevenção / Consumo de SPA.* Coordenação da docente Cristina Matos. O projeto “saber comer saber escolher” com a intervenção da Nutricionista e da Psicóloga do C. Saúde de Mangualde insere-se na prevenção do alcoolismo, destinado aos alunos do quarto ano. Durante a semana dedicada à Alimentação algumas ações, nomeadamente o pedy – paper, abordaram a problemática do alcoolismo e dos consumos de SPA. A sessão da “Liga portuguesa contra o cancro” para as turmas do 10º, 11º e 12º anos referenciaram os perigos do tabaco. Iguamente as sessões sobre “genética e bio -ética” referiram as mais recentes descobertas sobre os defeitos nocivos do tabaco. Divulgação na comunidade do [wwwhelp-eu.com](http://wwwhelp-eu.com) e do projeto “Tu, alinhas?”;
- *Projeto Saúde – composto de várias ações ligadas à Saúde tais como: - Rastreo Visual, “ Mangualde com visão solidária”; Cuidados a ter com o Sol; Ação de educação para a*

Saúde da “Liga Portuguesa contra o cancro”; comemoração do “dia mundial do Rim”.  
Coordenação da docente Cristina Matos. Atividades desenvolvidas:

- - Ação de educação para a Saúde da “Liga Portuguesa contra o cancro”- 19 de Novembro de 2015.
- - Comemoração do “dia mundial do Rim”- 10 de Março.
- - Cuidados a ter com o Sol- 6 de Junho.
- - Rastreio Visual, “ Mangualde com visão solidária” – de 9 a 13 de Maio.

○ *Saúde Oral.* Coordenação da docente Cristina Matos. Atividades desenvolvidas:

- Em parceria com a Escola de Medicina Dentária de Viseu, desenvolveu-se um projeto de “Dentistas nossos amigos”, em que levámos os meninos dos 5 anos dos jardins - escola da cidade à Universidade Católica e na sala das consultas externas de medicina dentária, realizaram-se sessões de sensibilização à Higiene Oral e efetuaram-se consultas de rastreio oral.
- Colaboração na verificação dos cheques dentistas no Centro de saúde de Mangualde, na Unidade de Cuidados na Comunidade.
- Distribuição pelos professores titulares do 1º ciclo dos respetivos cheques dentistas.
- Distribuição aos diretores de turma do 2º e 3º ciclos dos cheques dentistas.
- Colaboração na distribuição do flúor.
- Visita a alguns jardins- escola e escolas do 1º ciclo fora da cidade, no sentido de sensibilizarmos para a escovagem e auscultarmos as dificuldades em ser realizado.

○ *Saúde Mental – “+ contigo” ; Violência em Meio Escolar.* Coordenação da docente Cristina Matos. Atividades desenvolvidas:

- - Projeto “+contigo” teve 7 sessões para cada turma. Realização da tarde comemorativa do dia “+contigo”; Participação na Semana da Saúde da C.M. Mangualde – tarde do projeto “+contigo”; Participação em Coimbra na escola Superior de Enfermagem, no Encontro das escolas do Projeto.
- - Sessão sobre “Violência no Namoro”,
- - Sessão sobre “ Responsabilidade Civil”.
- - Momentos de convivência e solidariedade social:
- - Marcha de solidariedade no Natal; Comemoração do dia “Direitos do Homem”;
- - Dia da pessoa com deficiência; dia de S. Martinho; Sarau de Finalistas.

○ *Segurança na Internet – 5º e 6º anos.* Coordenação da docente Cristina Matos. Atividades desenvolvidas:

- Programaram-se as atividades em reuniões entre a coordenação, a Enf.ª Madalena e os elementos da Escola segura da GNR. (16 de Outubro).
- Realizaram- se as ações de sensibilização sobre “ Comunicar em segurança na Internet”, com alusão ao “ciberbullying” e uma apresentação em forma de jogo dos conhecimentos sobre o tema. No fim de cada sessão havia espaço para o debate.
- Efetuaram-se algumas sessões para os alunos do 7º ano, na escola Ana de Castro Osório, integradas nas comemorações do “dia da Internet Segura” da GNR.

- *Semana da Internet Segura.* Coordenação da equipa das Bibliotecas Escolares. A professora bibliotecária da ESFA estabeleceu o contacto com a Fundação PT para a exibição da peça de teatro “ID a tua marca na net” com os atores Pedro Górgia, Alexandre Silva e Tiago Aldeia. O espetáculo realizou-se no dia vinte e três de fevereiro no auditório da Biblioteca Municipal tendo participado 150 alunos do 3º ciclo e do ensino secundário que contribuíram com 1 € para apoiar o projeto Si Metrias da Academia Sentido de Si, uma organização sem fins lucrativos que desenvolve a sua ação no âmbito da saúde mental, projeto que a Fundação PT se encontra a apoiar. Foi distribuído aos alunos o desdobrável “Descobre o mundo digital... com segurança” na sessão que foi dinamizada na ESFA com o apoio da GNR e durante a semana foi distribuído também a diversos alunos na ESFA e na ACO. Na biblioteca da GEA foram também dinamizadas as seguintes atividades: - Disponibilização do Quiz da SeguraNet na Biblioteca; - Ficha de segurança na internet para as professoras de Introdução à Programação no 1.º ciclo; - 1 Kahoot da aluna Lara do 4.º C; - Participação nos desafios da Seguranet com uma turma do 1.º ciclo, 4.º C da professora Ilda Santos e do 2.º ciclo, 5.º A do professor Renato Castro. Na ACO no âmbito da articulação do Grupo de Expressões e da Biblioteca, os alunos do 8º A e D analisaram diversas frases alusivas à Internet Segura, fornecidas pela professora bibliotecária, e criaram cartazes, utilizando como suporte o papel cavalinho A3 e materiais e técnicas diversificadas, que foram expostos nas janelas da escola. Ao longo da semana foram expostos em vários locais das escolas e nas redes sociais diversos materiais de sensibilização à temática e disponibilizados aos diretores de turma do 5º, 6º e 7º anos uma compilação de vídeos sobre segurança na internet sugerindo-se a sua visualização nas aulas de DTT. Os docentes de TIC do 8º ano exibiram os vídeos nas suas aulas. Foram ainda carregados para a plataforma *moodle* das bibliotecas escolares dois guias: o guia de *facebook* para jovens e o guia de *facebook* para pais e educadores. Na escola GEA, a professora Cristina Matos, Coordenadora do Programa de Educação para a Saúde, em parceria com a GNR dinamizou ações de sensibilização para as 18 turmas do 2.º ciclo.
  
- *Educação para a Cidadania.* Coordenação das bibliotecas escolares. Foram planificadas 3 grandes áreas de intervenção centradas nas dimensões Direitos Humanos, Educação para Empreendedorismo e Educação para os Media.
  - No âmbito dos Direitos Humanos foram realizadas as seguintes atividades:
    - Na GEA assinalou-se o “Dia Internacional das Vítimas do Holocausto” com o envio da história “Rosa Branca” para todas salas de aula;
    - Comemoração do “Dia Internacional da Tolerância” com a exposição de cartazes nos vidros da escola, envio de informações sobre o dia e a história “O caderno estragado” para as turmas do 2.º ciclo e os alunos construíram cartazes sobre a importância de se ser tolerante;
    - Comemorou-se o “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência” com o envio da história “Orelha de limão” para os alunos da educação pré-escolar e 1.º ciclo e expusemos os trabalhos realizados por várias turmas;
    - Assinalou-se a “Semana dos Afetos” com o envio das histórias “Dá-me um abraço” e “O que é o amor?” para os alunos da educação pré-escolar e 1.º ciclo;

- No dia 1 de junho, os docentes de EMRC (Ana Magalhães, Carla Soares e Davide Costa) e os alunos do 6.º ano, durante a atividade Rally dos afetos, estiveram na BE da GEA para a leitura do último capítulo da obra *Meu pé de laranja lima* de José Mauro Vasconcelos e ilustração de uma frase sobre afetos.
- Na ESFA, para além da realização do Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos, realizaram-se as atividades que se seguem:
  - Sugestão às docentes que coordenam o Concurso Nacional de Leitura de duas obras que abordam a temática dos Direitos Humanos: “Perguntem a Sarah Gross” de João Pinto Coelho (que foi um dos livros escolhidos para leitura obrigatória) e “O que vejo e não esqueço” de Catarina Furtado que inspirou um concurso de escrita que realizámos em conjunto com as docentes de Português;
  - No dia 25 de novembro assinalámos o “Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra a Mulher” com exposição de materiais sobre o tema na biblioteca e divulgação de campanhas nas redes sociais e distribuímos aos alunos o desdobrável “Violência no Namoro” que elaborámos no ano letivo anterior;
  - No dia 27 de janeiro, comemorámos o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. Dinamizámos uma exposição sobre a sequência dos acontecimentos e sobre a vida de Aristides de Sousa Mendes e exibimos durante a manhã o documentário “Viagem ao interior do Holocausto” (assistiram 83 alunos) e à tarde o filme “A vida é bela” (como era 4ª feira, foi visionado por 3 turmas do ensino profissional);
  - A peça de teatro “ID – a tua marca na net” que foi exibida assinalando as comemorações da Semana da Internet Segura apoia uma causa solidária (Projeto Si Metrias da Academia Sentido de Si)
  - Por proposta da biblioteca o tema do filme do projeto “Aprender em filmes” incidiu sobre “igualdade de género”; Na ACO realizaram-se as seguintes atividades:
    - No âmbito da comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, foi realizado um trabalho de parceria entre a biblioteca da ACO e a professora Elisabete Cruz, tendo os alunos de oito turmas do sétimo ano realizado, nas aulas desta docente, ilustrações dos direitos humanos que foram expostos nos átrios de acesso ao Centro Escolar e à sala de professores. Nos dias 15, 16 e 17 de dezembro, os alunos que realizaram essas ilustrações dos direitos humanos, viram na biblioteca o filme “30 Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos”, seguido de debate, para consolidar o trabalho realizado.
    - No âmbito dos afetos, a turma do 8º ano do Curso Vocacional, da Escola Ana de Castro Osório, sob a orientação da professora Adelina, na disciplina de Acompanhamento de crianças, em articulação com a biblioteca, contou às crianças do ensino pré-escolar da Educadora Rosário, várias histórias sobre os afetos com recurso aos fantoches.
    - Comemorou-se o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com a hora do conto junto das crianças da UEEA e da UAM com a história “Elmer o elefante xadrez”, dinamizando atividades alusivas ao tema.
    - Nas comemorações do dia do Holocausto decorreram durante todo o mês de janeiro, em parceria com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas. Realizaram-se

exposições: "Holocausto Nunca Mais" (estruturada nos núcleos Anne Frank, Álbum de Auschwitz e Aristides de Sousa Mendes), da responsabilidade da Biblioteca Escolar da ACO; "Imagens à Margem" e "Os Direitos Vão à Escola", cedidas pela Amnistia Internacional - Núcleo de Viseu. Os professores de História visitaram essas exposições com os seus alunos e promoveram a visualização do documentário "Aristides de Sousa Mendes" nas suas aulas. Na Biblioteca, os alunos tiveram oportunidade de visualizar os filmes "A Vida é Bela" e "O Rapaz do Pijama às Riscas", e de ter acesso a vários livros alusivos à temática, devidamente divulgados nas exposições acima mencionadas. Terminou, assim, um ciclo de sensibilização dos alunos para a temática dos Direitos Humanos iniciada no 1º período.

Todas as bibliotecas escolares se envolveram na campanha "Make a Wish"

- No âmbito da Educação para o Empreendedorismo promovemos:
    - Na GEA a apresentação da obra "Um projecto e meio limão" para as turmas do 2.º ciclo em parceria com a Between Challenge and Success, Lda.
    - Na ESFA, apoiámos dois dos projetos apresentados no Concurso de Ideias promovido pela CIM Dão Lafões.
  - No âmbito da Educação para os Media e de aquisição de competências digitais foram realizadas:
    - Na GEA, a apresentação da plataforma Pordata Kids, através do questionário do concurso "SMS – Saber Mais Sobre";
    - A participação de duas turmas (4.º C e 5.º A) nos desafios da SeguraNet;
    - A elaboração de jogos (no Kahoot), histórias (no Padlet) e trabalhos (em várias ferramentas) com a turma do 4.º C para a aquisição de competências digitais;
    - A gravação dos ficheiros áudio para a participação nos concursos "Livros Falados" (Sala 2- JI de Mangualde, 2.º D, 4.º B, 5.º I e 5.º H) e "Conta-nos uma história" (3.º E);
    - Na ESFA foram realizadas várias sessões com a turma do 10ºL (que integra o projeto Erasmus "Digit") em que foram abordados temas como o "digital storytelling" e a "edição de vídeo (iMovie e MovieMaker)"
    - Realizámos duas sessões com a turma do 10ºK e apoiámos a criação do blogue do curso;
    - Promovemos as sessões com o CineClube sobre cinema de animação tendo sido realizada a curta-metragem "O Muro"
    - Na ACO, no âmbito da articulação do Grupo de Expressões (professora Elisabete Cruz) e da Biblioteca da ACO, os alunos do 8º A e D analisaram diversas frases alusivas à Internet Segura, nas aulas de Educação Visual, e criaram cartazes que foram expostos nas Todas as bibliotecas prestaram apoio aos alunos na realização de trabalhos escolares digitais e em pesquisas, recorrendo aos Media. Janelas da escola, alertando os colegas para os cuidados a ter ao "navegar" na Internet.
- 5ª Edição do Projeto Escolas Empreendedoras da CIM Viseu Dão Lafões. A organização foi da docente Sara Vermelho - em colaboração com a Câmara Municipal de Mangualde (Drª Sílvia Marques) e CIM Viseu dão Lafões ( Drª Ana Jorge). Foi desenvolvido um trabalho de sensibilização para o empreendedorismo, nas turmas do ensino secundário nomeadamente, 10A,10J,10L,e12ºB, acompanhado pelos/as docentes *Adelina Figueira*,

António Saraiva, Catarina Campos, Cátia Freitas, Fernando Amaral, Joaquim Vargas, Sara Vermelho, Serafim Araújo e Teresa Beja e pelos técnicos da Gesentrepreneur. Foram apresentadas 8 ideias no âmbito do Concurso Municipal de Ideias, salientando-se a ideia vencedora "Handy Bottle" desenvolvida pelos alunos Albertino Ferreira, 10L, Filipe Vaz, 12B e João Carvalho, 12B que participaram no Bootcamp nos dias 24 e 25 de maio.

- *Concurso "Nós propomos! Cidadania, Sustentabilidade e Inovação na Educação Geográfica" realizado pelos alunos do 12ºano D/E na disciplina de Geografia C, promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (IGOT). Organização da docente Maria Adelaide Assunção. Seminário Nacional, na Aula Magna da Reitoria da Universidade Lisboa, no dia 26 de Abril de 2016 e apresentação dos trabalhos na Assembleia Municipal de Mangualde no dia 28 de Abril. Ainda: Sessões de trabalho com a Técnicos da Câmara Municipal de Mangualde, nomeadamente Dr. António Lopes, Dr.ª Sandra, Arquiteta Sofia Cavaleiro, Eng.º Rainho, Dr. Ricardo Lopes, Dr.ª Margarida Chaves. Elaboração de inquéritos. Realização de trabalho de campo. Investigação oral e escrita.*
  - *Mangualde abraça os jovens. Organização da Câmara Municipal de Mangualde. Participaram nesta atividade todos os Jardins de Infância do Agrupamento. Sessões semanais de atividades no âmbito da educação física; alternadamente, nataçãõ e ginástica/jogos. As crianças foram transportadas em autocarros da autarquia para as aulas de nataçãõ; para as aulas de educação física, os monitores deslocavam-se aos Jardins de Infância.*
  - *Nataçãõ para alunos com Necessidades Educativas Especiais. Os alunos de N.E.E. durante o ano letivo desenvolveram o seguinte trabalho:*
    - *Adaptaçãõ ao meio aquático. Aquisiçãõ de habilidades básicas: equilíbrio, respiraçãõ, propulsãõ dos membros superiores e inferiores e saltos para a água. Aprendizagem: Iniciaçãõ à técnica de Costas Iniciaçãõ básica à técnica de Livres e de Bruços.*
    - *Aprendizagem: Iniciaçãõ à técnica de Costas Iniciaçãõ básica à técnica de Livres e de Bruços.*
- 8. Ciências Sociais e Humanas.** No âmbito desta área do saber, destaca-se, para além do labor desenvolvido em sede de atividade letiva, o seguinte levado a efeito sob a coordenação do assessor de História e Geografia de Portugal:
- *"O Poder da Escrita na Idade Média"- A exposiçãõ denominou-se "A Circunstância da Escrita na Idade Média" e a Conferência "O Misticismo da Cópia dos Livros na Idade Média". A atividade teve um espaço dedicado à recriaçãõ de um ambiente monacal, com uma réplica de um "Scriptorium" da Misericórdia de Coimbra, um ângulo do Real Mosteiro de Fornos de Maceira Dão, recriando a ambiência, e contou com a participaçãõ da Dra. Teresa Gama Diretora do Tesouro da Sé de Viseu, a desenhar Letras Capitulares, do músico Clara Gomes com uma exposiçãõ de instrumentos medievais da época e a desenhar uma partitura, do artista bretão Yann Thual a demonstrar o fabrico de pigmentos e tratamento das nozes, do Dr. Paulo Reis, a exemplificar o fabrico de penas, cálamos e tabuinhas enceradas, do pintor de*

referência do distrito de Viseu Aires dos Santos, a pintar o citado mosteiro, de uma maquete do Real Mosteiro, no centro do átrio da Biblioteca Municipal de Mangualde Dr. Alexandre Alves, alguns apontamentos musicais medievais, por parte de alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde, e ainda, no mesmo espaço do lado direito a exposição dos Códices, da responsabilidade da melhor editora desta especialidade da Península Ibérica, com sede em Barcelona, a Moleiro, Editor S.A., em secretárias imitando as da época, de acordo com os exemplares a expor. A exposição teve o título " A Circunstância da Escrita na Idade Média", e foi inaugurada pela Professora Doutora Maria José Azevedo Santos. Catedrática da Universidade de Coimbra (especialista de Paleografia) e pelo Presidente da Câmara Municipal de Mangualde, Dr. João Nuno Azevedo pelas 21h, do dia 29 de Janeiro 6ª feira. Seguiu-se uma Conferência, por parte da mesma especialista subordinada à Temática "O Misticismo da Cópia dos Livros na Idade Média", pelas 21h30m.

A exposição dos Códices esteve patente até ao dia 5 de Fevereiro".

Foi criada uma saudação de entrada pelo Coordenador/Organizador da Atividade.

Todos os presentes que usufruíram da atividade foram unânimes no apreço da mesma. Na semana seguinte os alunos, docentes e visitantes da exposição, visualizaram um cd do mosteiro de Santa Cruz de Coimbra, que explicava qual o trabalho do monge copista e os instrumentos/utensílios/móveis usados, e onde se podia observar as diversas tarefas de realização de um livro. Enquanto estra decorria foi colocada música medieval sacra. Viram também instrumentos musicais da época, quadro do Real Mosteiro, pintado no local, réplicas de livros da época da responsabilidade da Moleiro Editores S.A....

Os alunos conseguiram assim, tal a sua motivação "fazer uma viagem" ao passado.

o *O Património local ao serviço da comunidade"*

- *Visita à Anta da Cunha Baixa e à Estação Arqueológica da Raposeira.* Enquadramento na matéria lecionada (o Neolítico/Megalitismo e a Romanização).
- *Visita de Estudo/Divulgação à Casa de Guimarães Tavares* (também conhecida como casa de Gil Vicente). Enquadramento na matéria lecionada (os séculos XVI, XVII e XVIII, e o Senhorialismo).
- *Visita de Estudo/Divulgação à Casa de Quintela.* Enquadramento na matéria lecionada (os séculos XVI e XVII, a Restauração e o Barroco).
- *Visita de Estudo/Divulgação à Igreja Matriz de Azurara.* Enquadramento na matéria lecionada no ano transato, e no corrente (a sociedade medieval e o percurso de formação da nacionalidade, a ligação aos Cabrais, senhores de Azurara e o barroco).
- *Visita de Estudo/Divulgação ao Real Mosteiro de Fornos de Maceira Dão.* Enquadramento na matéria lecionada (a sociedade medieval e o monaquismo). Foi também transportada uma maquete do monumento a visitar, realizada aquando das comemorações do Foral de Mangualde (2002), da autoria da Docente Anabela Pascoal.

A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caracterizando sumariamente os monumentos a visitar. Cada aluno teve que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador.

- *Visita de Estudo ao Centro Histórico de Viseu (Museus de Grão Vasco e da Misericórdia).* A atividade realizou-se em dois turnos, um durante o período da manhã (9h30m-12h30m) e outro de tarde (14h15m-16h15m) nos dias calendarizados. Os alunos que puderam usufruir de uma viagem de funicular, tiveram oportunidade de, *in loco*, ter uma aula sobre a história da pintura renascentista principalmente de Grão Vasco (Vasco Fernandes) e outros pintores do acervo dos dois Museus. Observaram esculturas bem como cerâmica, paramentos e ourivesaria ligadas ao culto. Ou seja, os nossos alunos conseguiram, tal a sua motivação " fazer uma viagem" ao passado.
  - *Visita de Estudo a Foz Coa (Museu de Arte do Coa, Igreja Matriz e Pelourinho Manuelinos), Marialva (Castelo).* A atividade realizou-se durante um dia inteiro, na data previamente calendarizada. Todos os alunos do 5º ano puderam usufruir da viagem, tiveram oportunidade de, *in loco*, Museu de Arte do Coa, ter autênticas aulas de arqueologia experimental (fabrico de utensílios, do fogo, e da pintura rupestre), das origens dos homens da pré-história, da fauna e flora existentes, dos cuidados e mecanismos implementados na defesa do seu legado (Património Mundial da UNESCO), e sobre diverso acervo/experiências interativas do espaço visitado. Ou seja, os nossos alunos conseguiram, tal a sua motivação fazer uma viagem desde o passado, passando pelo presente e ficarem a conhecer novas realidades e abrir pistas para o futuro. Depois de almoço avançaram no tempo (século XVI), até ao tempo de D. Manuel, e visitaram a Igreja Matriz e o Pelourinho, símbolo do poder concelhio. A última etapa foi a visita ao Castelo de Marialva, e à época da Formação de Portugal
  - *Visita de Estudo ao Porto, ao Oceanário (SeaLife), Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries) e Palácio da Bolsa.* A atividade realizou-se durante um dia inteiro, na data previamente calendarizada. Os alunos do 6º ano puderam usufruir da viagem, tiveram oportunidade de, *in loco*, ter autênticas aulas sobre a riqueza dos mares e da sua fauna, dos cuidados e mecanismos implementados na defesa dos seus recursos e sobre diverso acervo/experiências interativas dos espaços visitados. Observaram também a importância da náutica, da astronomia e astrologia, na aventura dos Descobrimentos, e os seus principais mentores, e ainda esse ex-libris da Cidade do Porto, que é o Palácio da Bolsa. Ou seja, os nossos alunos conseguiram, tal a sua motivação fazer uma viagem desde o passado, passando pelo presente e ficarem a conhecer novas realidades e abrir pistas para o futuro.
- *Conferência e Exposição sobre Ceuta.* O Agrupamento de Escolas de Mangualde, na pessoa do Assessor de Hgp e a Câmara Municipal de Mangualde em parceria levaram a cabo uma Conferência e Exposição sobre Ceuta sob a epígrafe “Nova geração de gentes e o começo da gesta.” Assim, no dia 13 de maio realizou-se a Conferência "Luzes e sombras na operação militar da tomada de Ceuta, em 1415" com a intervenção de João Gouveia Monteiro, pelas 21h00, na Biblioteca Municipal Dr. Alexandre Alves. No mesmo dia arrancou a exposição “Miniaturas de máquina de guerra, artilharia e barcos” de José Barros, no mesmo local. A entrada foi livre.

- *"Vigília pela Paz"*. No âmbito da Cidadania e dos Valores, promoveu-se no largo Dr. Couto, em frente aos Paços do Concelho, face aos tristes acontecimentos de Paris, uma vigília. Contou com a participação entre outros, do Secretário de Estado das Comunidades Dr. José Cesário, do Presidente da Câmara Municipal de Mangualde, e Vereadores, do Diretor do Agrupamento de Escolas de Mangualde, Eng. Agnelo Figueiredo, do Comandante do R.I, nº 14, Coronel Rijo, do Presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo..., de dezenas de alunos, Pais/Encarregados de Educação, de cidadãos do Concelho e de outros em redor.
- *Recriação de uma Feira das Tradições e dos Produtos da Terra – Décadas de 1930/40/50*. Parceria estabelecida entre a CMM, na pessoa da Dra. Maria José Coelho, Vereadora do Turismo, e o Assessor de HGP, do Agrupamento de Escolas de Mangualde, Dr. João Carlos Alves para a recriação de uma Feira das Tradições e dos Produtos da Terra – Décadas de 1930/40/50, nos dias 21 e 22 de Maio, a partir das 10h, e da qual constou uma:
  - Sessão de Abertura Solene da 1ª Feira das Tradições e Produtos da Terra à Moda Antiga -Décadas de 1930/40/50, pelas 11h, no Salão Nobre dos Paços do Concelho, a que se seguiu uma Conferência proferida pela especialista de história Contemporânea e da vida privada em Portugal desta época, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Professora Catedrática Doutora Irene Maria de Montezuma Carvalho Mendes Vaquinhas, intitulada "Quotidianos rurais: alguns aspetos (1850-1950).

A disciplina de Geografia, através das docentes Esmeralda Martins e Maria Adelaide Assunção, levou a efeito:

- *Viagem de estudo a uma quinta do Douro e um cruzeiro no mesmo rio*. Ao longo do percurso foram-se recordando conhecimentos geográficos da geomorfologia da região demarcada do Douro. Recordaram-se, no âmbito da disciplina de Português, algumas obras de Miguel Torga, natural de São Martinho de Anta, do concelho de Sabrosa. Visita à Quinta do Portal em Celeirós, concelho de Sabrosa. Cruzeiro de uma hora no rio Douro partindo da vila do Pinhão para montante. Visita à Senhora dos Remédios em Lamego

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica realizou as seguintes atividades:

- *Acantonamento Interescolas EMRC/8.º Ano*. Os professores envolvidos tiveram uma primeira reunião com todos os docentes de EMRC das escolas participantes: Agrupamento de Escolas Viseu Norte e Agrupamento de Escolas de Mangualde. Os alunos foram sensibilizados para a atividade nas aulas de EMRC anteriores à atividade. No Acantonamento, que decorreu nos dias 4 e 5 de junho, no Colégio da Via Sacra, em Viseu, participaram 76 alunos, dos quais 40 do nosso agrupamento de escolas. Do programa desenvolvido destaca-se, durante a manhã do dia 4, a realização de um *Peddy Paper* histórico pela cidade de Viseu. Durante a tarde, após a conclusão do *Peddy Paper*, os alunos participaram na celebração eucarística, na Sé Catedral de Viseu. À noite houve momentos de convívio com a atuação do grupo Reeborn, constituído por alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde a frequentar o ensino secundário. No segundo dia foi proporcionado o visionamento do filme "Tartarugas Ninja", numa das salas de cinema do Fórum Viseu, no período da manhã e à tarde procedeu-se à avaliação da atividade, com os alunos das duas escolas, da qual se conclui que a mesma foi bastante

positiva e motivadora para posteriores intercâmbios escolares. Foi ainda destacado o papel facilitador deste tipo de atividades no desenvolvimento de temáticas da disciplina e na consolidação de atitudes e valores.

- *Banco Alimentar*. A entidade proponente, o Banco Alimentar Viseu, alunos de diversas turmas do 6.º, 7.º e 9.º ano do ensino básico, alunos das turmas Com EMRC do secundário e uma turma do ensino profissional. No mês de novembro participaram apenas alunos do secundário para aferir a capacidade de envolvimento numa atividade deste género. Os alunos foram sempre acompanhados por um adulto, professor, funcionário ou encarregado de educação. Ao longo dos quatro dias em que decorreu a Campanha participaram nesta atividade mais de 100 pessoas ligadas ao Agrupamento de Escolas de Mangualde, provenientes dos três espaços educativos, GEA, ACO E ESFA
- *Campanhas “Pirilampo Mágico”, “AMI”, Luta contra o Cancro*. Houve uma boa adesão da comunidade uma vez que os alunos alargaram as referidas campanhas às suas comunidades de origem.
- *XVI Encontro Nacional EMRC / 1.º Ciclo*. Visionamento e exploração dos filmes ‘Rei Leão’ e ‘O dia em que o sol bailou’ para enquadramento dos alunos relativamente ao tema do encontro.
  - Aprendizagem de canções.
  - Construção de um estandarte identificativo do Agrupamento para ser transportado por dois alunos.
  - Viagem com os alunos do 1º ciclo a Fátima para participar no XVI Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo.
- *“Em busca das belezas da criação”- Peddy paper e Visita ao Lar de Idosos*. Os alunos do 6º participaram num peddypaper pela cidade de Mangualde. Durante o percurso visitaram os utentes dos Lares de Idosos da Misericórdia de Mangualde num trabalho preparado antecipadamente com os assistentes sociais do Lar. Foram ainda distribuídas mensagens sobre a temática da solidariedade e do ambiente à população. No final reuniram-se todos num lanche convívio no centro da cidade.
- *“Rally dos Afetos”*. Os alunos participaram com muito interesse e empenho nesta atividade, descobrindo e conhecendo locais que desconheciam da cidade. A passagem pela Biblioteca da Escola Gomes Eanes de Azurara foi uma experiência muito positiva para todos os alunos envolvidos. Um dos momentos mais significativos da atividade foi a distribuição de pequenos cartões de mensagens no centro da cidade de Mangualde, quer na rua quer em estabelecimentos comerciais. De salientar que o momento mais afetuoso terá sido a passagem de todos os alunos pela Unidade de Multideficiência e de Autismo do Agrupamento de escolas e pelo Lar de Idosos, nos quais trocaram afetos e socializaram com as crianças, funcionários, professores e idosos, através do cântico de canções populares e da troca de afetos.
- *Visita de Estudo à Comunidade Ecuménica de Taizé, França, organizada pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Viseu, para alunos de EMRC do Secundário*. A atividade decorreu durante uma semana. Foram desenvolvidas diversas atividades organizacionais

tendo em vista a realização da viagem, nomeadamente reuniões com todos os professores envolvidos, reunião de pais/encarregados de educação da escola, emissão de apólice de seguro para viagem ao estrangeiro, recolha de documentos com vista à autenticação de assinaturas para autorização de saída de menor para o estrangeiro. Foram desenvolvidas atividades no sentido de ajudar os alunos a angariar fundos para subsidiar a viagem. Foi feita preparação em sala de aula aos alunos, quer para a viagem quer para a realidade que iam encontrar. Finalmente, ainda enquadrada no espírito da atividade, foi realizada uma iniciativa típica de Taizé, com jantar e oração, em Vouzela, que juntou todos os alunos da região de Viseu que participaram na atividade.

- *Visita de Estudo a Santiago de Compostela, Espanha, organizada pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Viseu, para alunos de EMRC do 9.º ano.* Foram desenvolvidas diversas atividades organizacionais tendo em vista a realização da viagem, nomeadamente reuniões com todos os professores envolvidos, reunião de pais/encarregados de educação da escola, emissão de apólice de seguro para viagem ao estrangeiro, recolha de documentos com vista à autenticação de assinaturas para autorização de saída de menor para o estrangeiro. Foi feita preparação em sala de aula aos alunos, quer para a viagem quer para a realidade que iam encontrar. A viagem durou 2 dias.

## 9. Comemorações.

- *Dia Internacional/Nacional da Pessoa com Deficiência.* Neste âmbito, foram levadas a efeito as seguintes atividades: Hora do conto nas bibliotecas da GEA, ACO e ESFA com a leitura e realização de atividades sobre o tema da diferença; Palestra sobre Atletismo Adaptado - Convite ao treinador do núcleo de atletismo adaptado da Casa do Povo de Mangualde e a alguns atletas, para apresentarem a experiência de Mangualde, aos alunos com NEE: sensibilização para a prática desta modalidade e possibilidade de avaliar a sua integração, como oferta de escola, caso se verifique um conjunto de alunos interessados; convite para estarem presentes na referida palestra e pedido de colaboração, aos docentes de Educação Física, para sinalizarem alguns alunos com NEE, com potencialidades para frequentarem esta modalidade e integrarem a equipa de atletas já existente; divulgação, na página Web do AEM, no dia 3 de Dezembro, de um vídeo de sensibilização para a diferença.

- 10. CRI.** O Centro de Recursos para a Inclusão tem como objetivo geral apoiar a inclusão das crianças e jovens com deficiências e incapacidade, através da facilitação do acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma, promovendo o máximo potencial de cada indivíduo, em parceria com as estruturas da comunidade. Este Agrupamento de Escolas ergueu um plano de ação, enquadrado no disposto no art.º 30.º do D.L.3/2008, com a Associação Paralisia Cerebral de Viseu. O quadro que se segue presta informação adicional:

Quadro nº 7

	Terapia da fala	Psicologia	Fisioterapia
--	-----------------	------------	--------------

Número de alunos apoiados por valência	22	6	4
Número de horas por mês	56	8	8
Número total de alunos apoiados	29		
Custo do Plano de Ação	11 442,00 €		

Fonte: Assessoria da Educação Especial

**11. Cursos Profissionais.** Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o perfil do aluno, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local. Os cursos em funcionamento foram os seguintes:

**10º Ano**

Quadro nº 8

Curso	Nº de Alunos (final)
Técnico de Mecatrónica (eletrónica e automação)	26
Técnico de Turismo	22
Técnico de Eletrotecnia	18
Técnico de Apoio à Infância	10

Fonte: SAE

**11º Ano**

Quadro nº 9

Curso	Nº de Alunos
Técnico de Mecatrónica	17
Técnico de Secretariado	26

Fonte: SAE

Quadro nº 10

Curso	Nº de Alunos
Técnico de Artes do Espetáculo (variante de interpretação);	10
Técnico de Manutenção industrial (variante de mecatrónica automóvel);	18
Técnico de Eletrónica/Automação/Computadores	8
Técnico de Contabilidade e Fiscalidade	17

**12. Cursos Vocacionais.** É uma experiência promovida pelo Ministério da Educação e Cultura a que este agrupamento se associou. A matriz curricular do ensino básico divide-se em três partes: geral com 400 horas; complementar com 130 horas e vocacional com 360 horas. Dentro desta, existe a prática simulada com 210 horas e destina-se a uma demonstração da atividade prática e exigindo o estabelecimento de um protocolo autónomo a celebrar entre uma empresa e esta instituição. Possibilita o prosseguimento de estudos nos moldes legislados. Os cursos foram os seguintes:

Quadro nº 11

Curso	Nº de Alunos
Artes, acompanhamento de crianças e informática	21
Comércio, eletricidade e jardinagem	23
Produção agrícola, informática e práticas de acção educativa	18
Produção têxtil, informática e empreendedorismo	19

Fonte: SAE

A matriz curricular do ensino secundário tem as mesmas componentes mas com distribuição horária diferente: a formação geral é de 600 horas; a complementar é de 300 horas e a vocacional

de 700 horas. Acresce um estágio formativo de 1400 horas. Os cursos oferecidos foram os seguintes:

Quadro nº 12

Curso	Nº de Alunos
Logística	16
Apoio Familiar e à Comunidade	14
Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica	9

Fonte: SAE

**13. Desporto escolar.** Especial ênfase para as seguintes atividades:

- *Andebol for Kids. Colaboração com a Associação Distrital de Andebol Vise.*
- *Desportos Gímnicos.* Promoveu-se o intercâmbio com a comunidade local e com ginastas de todo o país e da europa. Proporcionou o convívio e participação ativa dos alunos em todas as situações. Promoveu o espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Entre outras atividades:
  - Competição do Desporto Escolar de Ginástica Artística e Trampolins. Participaram 54 alunos do Agrupamento. Em Ginástica Artística obtiveram os 1º, 2º e 3º lugares femininos e 1º e 2º lugares masculinos. Em Ginástica de Grupo obtiveram o 2º lugar. Em Ginástica Acrobática obtiveram o 1º lugar pares mistos e 3º lugar pares e trios femininos. Em Mangualde, nível avançado.
  - Prova da Federação de Ginástica de Portugal. Apresentação de um esquema de Ginástica de grupo. Atribuída a Menção de Prata à classe representativa do Agrupamento. Participaram 30 alunos. No Bombarral.
  - Participaram nas provas de Ginástica Artística e Acrobática 5 alunos e no ajuizamento 3 alunos. O grupo (28 alunos) foi convidado a participar na Cerimónia de Abertura. Obtiveram o 1º lugar nas provas de Ginástica Artística feminina e masculina e Ginástica Acrobática pares mistos. Uma aluna classificou-se ainda em 3º lugar de Ginástica Artística feminina. Em Castelo Branco.
  - *IV Mangualde Gym.* Apresentação dos esquemas de grupo e de ginástica acrobática do 1º ciclo, iniciação e classe. Participaram os 103 alunos inscritos no grupo de Ginástica do Agrupamento e mais 295 ginastas de diferentes clubes de todo o país. O bar foi dinamizado pelos Encarregados de Educação dos ginastas. A organização esteve a cargo da Câmara Municipal de Mangualde e Agrupamento de Escolas de Mangualde. A cerimónia de abertura contou com a presença do senhor secretário de estado do Desporto e a senhora diretora regional.
  - *Campeonato Nacional de Desportos Gímnicos- Aveiro.* Participação nas provas de Ginástica Artística, de Ginástica Acrobática e em ajuizamento. Participaram 6 alunos.

Alcançaram o 2º lugar em Ginástica Artística masculina, 3º lugar em Ginástica Artística feminina e Ginástica Acrobática- pares mistos e o 4º lugar em Ginástica Artística feminina.

- *20º Festival Nacional e 7º Festival Internacional de Ginástica de S. Pedro do Sul, Sportinguiadas em Lisboa, GymFest em Coimbra.* Apresentação do esquema de Ginástica de Grupo. Participaram 28 alunos do Agrupamento.
- *Eurogym na Republica Checa 10 dias.* Duas apresentações do esquema de grupo e participação em 6 Workshops.
- *Badminton.*
- *Basquetebol – juvenis/sub16 masculinos.* Aperfeiçoamento dos conteúdos técnico-táticos da modalidade. Participação no quadro competitivo distrital do Desporto Escolar com a realização de três jogos e obtenção do 1º lugar. Apuramento para os Campeonatos Regionais onde obtiveram o 4º lugar. Participação federada no quadro competitivo da Associação de Basquetebol de Viseu realizando dez jogos e tendo obtido o 5º lugar.
- *Voleibol – atividade externa.*
- *Corta Mato Escolar.*
- *Desportos Gímnicos – 1º ciclo.* Incidência na iniciação à Ginástica Artística - ginástica de solo, aparelhos e saltos.
- *Torneio 3x3 de Basquetebol.* Torneio inter turmas de Basquetebol 3x3 meio campo.
- *Formação de Juizes/Árbitros/Oficias de Mesa;* Treino de arbitragem de provas e preenchimento de boletins de provas e jogos.
- *Giravolei.* Torneio de Voleibol 2x2 de apuramento para o encontro regional.
- *Surfeduca.* Palestra no âmbito da segurança, salvamento e prevenção em contexto aquático; desenvolvimento de competências, saber fazer e saber estar, no âmbito dos desportos aquáticos, nomeadamente surf.
- *Mega Atleta.* Durante os meses de janeiro e fevereiro, nas aulas curriculares de Educação Física e de acordo com os respetivos conteúdos programáticos, procedeu-se a uma pré-seleção dos alunos nas diferentes disciplinas (km, velocidade 40 m e salto em comprimento). Os alunos entretanto selecionados realizaram uma competição nas disciplinas do atletismo atrás referidas tendo como principal objetivo o apuramento dos que iriam representar o agrupamento na fase distrital a ter lugar em Viseu. Este torneio decorreu durante o período da manhã. Aos vencedores foi entregue um diploma. Participaram 189 alunos de ambos os sexos dos 5º, 6º e 7º anos.

**14. Europa.** No âmbito do programa Erasmus foram desenvolvidas as seguintes iniciativas:

- *“To be or not to be a hero”*. Em setembro de 2015, formou-se a equipa do projeto, onde foi determinado o número de alunos e professores a participar. Em outubro de 2015, apresentou-se o projeto à turma do 6.º B e aos pais. - Em novembro de 2015, realizou-se a primeira reunião transnacional na Bélgica, onde após a atividade de boas vindas com alunos, professores e funcionários, visitaram-se as salas de aula e observaram-se as atividades de ensino/aprendizagem de algumas turmas. Foi bastante agradável e útil conhecer o funcionamento, metodologias e estratégias nas diferentes salas de aula da Bélgica. Em dezembro de 2015, a Turquia preparou uma apresentação sobre o herói turco Atatürk. Para se saber de que forma os alunos entendem as qualidades de herói do Atatürk, a Turquia preparou também um questionário para os alunos. Em Portugal, além de ter sido dado o questionário aos alunos, estes usaram ainda os dicionários para traduzir algumas das expressões que desconheciam e no final construiu-se um cartaz com as qualidades que os alunos encontraram na apresentação sobre o herói turco. No início de janeiro de 2016, na biblioteca escolar Gomes Eanes de Azurara, as professoras que integram o projeto selecionaram vários contos para que os alunos lessem. Nesta altura selecionou-se o conto “O soldado João” de Luísa Ducla Soares que foi traduzido em Inglês e foi partilhado com todos os parceiros no site. Além dos contos selecionados pelas docentes e dos contos dos países parceiros, os alunos foram à biblioteca requisitar contos que leram e apresentaram na sala de aula. As leituras realizadas pelos alunos foram registadas num cartaz e, no final do mês, os alunos que leram mais foram recompensados com a oferta de um livro de contos, tendo sido premiados 3 alunos. Em fevereiro de 2016, pediu-se aos alunos que apresentassem alguns dos contos que leram. Depois disso, construiu-se um quiz para perceber se os alunos retiveram os aspetos mais relevantes dos contos, se identificaram os heróis dos diferentes contos e se apreenderam novo vocabulário. Os alunos que obtiveram o resultado mais elevado no quiz foram recompensados com a oferta de um livro, tendo sido premiados 3 alunos. No mês de março de 2016, selecionaram-se sete contos aos quais retiramos o final. Os alunos, em grupos de três alunos, leram os contos e escreveram o final que lhes pareceu mais adequado. Terminada a atividade, os alunos apresentaram a história, recorrendo a adereços e fizeram uma pequena dramatização. No final, os alunos receberam os finais verdadeiros dos contos de fadas e puderam comparar os seus finais com os reais. No mês de abril de 2016, houve a segunda reunião em Norcia, Itália, onde se recebeu folhetos de apresentação do projeto. Nesta reunião discutiram-se os resultados dos quiz realizados no mês de março. Durante esta reunião, a Itália apresentou um dos seus heróis nacionais. Fizeram-se também passeios culturais locais e ficou-se a conhecer a Abadia de Benedetto de Norcia. Assistiram-se a várias aulas em duas escolas e puderam-se conhecer as metodologias utilizadas pelos diferentes professores italianos. Esta reunião serviu para esclarecimento das ações e atividades do projeto e as próximas reuniões. Tal como na reunião anterior, houve oportunidade de fazer comparações, comunicar e melhorar as competências linguísticas. Em maio de 2016, organizou-se uma noite de cinema na Biblioteca Municipal de Mangualde para alunos e pais de duas turmas da Escola Gomes Eanes de Azurara (6.º B e 6.º C). Foi escolhido o filme Avatar por passar uma mensagem de conexão entre o homem e a natureza. Esta atividade serviu para fortalecer ainda mais a relação entre pais, filhos e escola. No mês de junho de 2016, preparou-se com os alunos a dramatização da história “A Carochinha e o João Ratão” de Luísa Ducla Soares. Esta dramatização foi apresentada na Biblioteca Escolar Gomes Eanes de Azurara a vários alunos da escola. Preparámos o espaço de acordo com as necessidades da representação. Nesta dramatização, os alunos encontraram a personagem “Rei” como sendo o herói da história, pois foi este que salvou o João Ratão de morrer cozido no caldeirão. Os alunos utilizaram os adereços adequados e representaram com qualidade as suas personagens. Entre os dias 13 e 17 de junho de 2016 realizou-se a terceira reunião transnacional

do projeto na Polónia. Depois da atividade de boas-vindas com os alunos, professores e todos os funcionários da escola, visitaram-se as salas de aula e observaram-se as atividades de ensino/aprendizagem em diferentes salas de aula e os diferentes espaços onde decorrem as aulas, uma vez que há disciplinas que são lecionadas em salas específicas. Fez-se ainda uma visita a toda a escola para conhecermos os espaços. Durante esta visita constatou-se que na Polónia se dá muita importância à atividade física, porque os alunos têm duas horas de ginástica por semana em dois ginásios diferentes e uma hora de natação na piscina da escola. Além disso, no exterior existem ainda vários campos de jogos. Outra particularidade da escola é que todas as turmas têm um espaço onde colocam os seus casacos e sapatos de manhã, porque todos os alunos usam na escola outro calçado diferente daquele que usam na rua.

- 15. Educar para os valores.** A atividade foi desenvolvida por todos os professores e alunos do 1.º ciclo e ao longo de todo o ano. Constatou-se a comemoração de três semanas especiais ao longo do ano: “semana da amizade/partilha”, “semana do respeito” e “eco semana”. Pretendeu-se, com a abordagem de cada um dos temas definidos, promover a reflexão e o sentido crítico, a capacidade de iniciativa, a afirmação pessoal, a liberdade responsável, a cooperação e o respeito por si e pelos outros. Na semana da amizade/partilha foram angariados bens para a Loja Social da Câmara e para a instituição “Acreditar”. Na semana do respeito foi desenvolvido um circuito do respeito por todos os alunos das escolas. Na eco-semana, os alunos foram sensibilizados para algumas espécies: “Abelhas” e “Morcegos” e foi realizada uma oficina com a sementeira de “Calendulas”.
- 16. Ensino Articulado da Música.** O ensino articulado é uma forma de frequentar o ensino da Música. Para tanto, o Agrupamento de Escolas e o Conservatório de Música Azeredo Perdigão, de Viseu, celebraram um protocolo que permitiu ter uma turma do ensino da Música em cada ano de escolaridade dos 2º e 3º ciclo de escolaridade. O plano de estudo é adaptado. Esta adaptação integra as áreas disciplinares e as disciplinas de formação geral de acordo com o D.L. n.º 139/2012, de 5 de julho, e as áreas disciplinares e disciplinas de formação vocacional que visam desenvolver o conjunto de conhecimentos a adquirir e as capacidades a desenvolver inerentes ao domínio da Música.
- 17. Matemática e Ciências Experimentais.** As disciplinas do arco curricular assinalado, desenvolveram, para além das atividades letivas, outras iniciativas que mereceram o seguinte destaque:
- *Blog esfaMAT.* O blog esfaMAT surgiu da necessidade de comunicar com a comunidade escolar, divulgando as atividades propostas e desenvolvidas durante o ano letivo. O trabalho desenvolvido incidiu em coletar, redigir, editar e publicar informação sobre os eventos levados a cabo e proceder à sua manutenção e atualização.
  - *Jogo 24.* Abrangeu os alunos do 2º ciclo. As etapas da iniciativa foram as seguintes. Sensibilização dos alunos do 5º e 6º ano para a atividade pelos professores de matemática de cada uma das turmas (Dezembro); treino do Jogo 24 nas turmas (Dezembro); Seleção dos alunos representantes da turma (3 a 6 alunos) (Dezembro); Realização da atividade para seleção dos campeões do 5º e 6º anos e do 2º ciclo (2 de Fevereiro); Distribuição de

certificados de participação a todos os alunos (50 alunos) e de medalhas aos primeiros classificados,

- *Canguru Matemático – 1º e 2º ciclos.* A atividade foi promovida pelo Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM). A atividade constou na realização de uma prova. As etapas foram as seguintes:
  - Sensibilização dos alunos para a atividade pelos professores de cada uma das turmas.
  - Indicação dos alunos representantes da turma (máximo de 4 alunos por turma).
  - Correção das provas de acordo com os critérios estabelecidos.
  - Publicitação da lista ordenada dos alunos com melhores classificações.
  - Emissão dos certificados de participação a todos os participantes.
  - Emissão do diploma aos primeiros três classificados.
- *Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras.* A iniciativa procurou: a motivação dos alunos para a disciplina de matemática, o desenvolvimento do espírito crítico, a capacidade de comunicar matematicamente e o gosto pela resolução de problemas de Matemática. Ainda o fomento do sucesso escolar e a participação em atividades extracurriculares, como repercussões positivas de âmbito social. A Sensibilização dos alunos para a participação na atividade, em todas as turmas da Escola; a inscrição dos alunos e da escola; a realização das provas escritas (por categoria); a correção das provas pela professora Mafalda Fernandes de acordo com os critérios emanados da entidade organizadora e o envio dos resultados das provas para a FCTUC foram as etapas desenvolvidas.
- *Olimpíadas das Ciências – 7 e 8º Ano.* Esta atividade corresponde a um dos momentos aglutinadores das Olimpíadas das Ciências. No 7º e 8º ano, esse momento foi no dia 27 de Abril, dividida em 2 partes: 1ª parte – Resolução de uma prova teórica, onde foram apresentadas situações teórico-práticas relativas às temáticas letivas numa perspetiva CTSA; 2ª parte – Resolução investigativa de uma situação problemática do dia-a-dia e reflexão, em grupo, da aplicabilidade científica dos resultados à situação problemática.
- *Olimpíadas Portuguesas da Biologia-Sénior.* Ao longo do ano foram efetuados vários contactos com a organização. As eliminatórias decorreram em dois dias: 1ª eliminatória, dia 6 de janeiro, entre as 14:30h e as 16:00h; 2ª eliminatória, dia 16 de março, entre as 14:30h e as 16:30h. Esta atividade decorreu em várias fases: após a receção da informação relativa à realização da atividade, procedeu-se à inscrição do Agrupamento de Escolas de Mangualde na mesma, a qual foi posteriormente confirmada. A receção do regulamento da atividade, a divulgação da atividade e inscrição de alunos do 11º e 12º anos, o acolhimento da informação relativa à realização da primeira eliminatória e a realização da 1ª eliminatória foram os momentos seguintes. Dos 16 alunos que participaram, sete foram apurados para a fase seguinte. Nesta fase, nenhum aluno teve sucesso.

- *Olimpíadas da Física.* Os objetivos foram: Representar a escola na fase regional das Olimpíadas de Física, fomentando o interesse pela ciência em geral e pela física em particular. Possibilitar aos alunos selecionados uma maior proximidade com os centros de conhecimento, neste caso com a Universidade de Coimbra. Reforçar a atuação da escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo. Cumprindo o regulamento das olimpíadas, definido pela Sociedade Portuguesa de Física, foi realizada uma prova de seleção na escola para apurar a equipa vencedora em 24/02/2016, a qual representou a escola na fase regional realizada na Universidade de Coimbra em 16/04/2016.
- *XXXIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática.* Numa primeira fase foi feita por todos os professores de matemática uma sensibilização dos alunos para a participação. Seguidamente foi feita a inscrição dos alunos dos 2º e 3º ciclos das escola GEA e ACO. A tarefa principal constou da realização de um teste. Os resultados foram enviados para a SPM.
- *Mini-Olimpíadas da Matemática (3º e 4º anos.)* A iniciativa foi do departamento curricular do 1º ciclo. Por uma questão de arrumação fica aqui alojada. A atividade teve o patrocínio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Constou da realização de uma prova para o 3º ano e de outra para o 4º ano. As provas foram realizadas em duas salas da Escola da GEA e nas escolas das aldeias na data e hora marcadas a nível nacional pela OPM. Procuraram:
  - Sensibilização dos alunos do 3º e 4ºanos para a atividade pelos professores de matemática de cada uma das turmas.
  - Indicação dos alunos representantes da turma (máximo de 4 alunos por turma).
  - Correção das provas de acordo com os critérios estabelecidos pela SPM.
  - Publicitação da lista ordenada dos alunos com melhores classificações.
- *“O Sistema Solar – A Nossa Casa Nas Estrelas”.* Teve 3 etapas:
  - 1ª fase – Observação/Interpretação dos painéis em sede de Exposição;
  - 2ª fase – Visualização de filme alusivo ao tema;
  - 3ª fase - Debate dentro dos vários grupos turma, seguido de distribuição dos desdobráveis.

## 18. Outras iniciativas.

- *Visita de estudo ao Centro Histórico de Viseu.* A disciplina de Educação Visual e Tecnológica, através das docentes Ilda Barreiros e Irene Coelho e a colaboração do docente João Carlos Alves organizaram para os alunos do 5º ano uma visita ao Museu Grão Vasco e ao Museu da Misericórdia de Viseu. Para a maioria, esta foi, também, a primeira viagem de funicular (entre o largo da feira de São Mateus e o largo da Sé).
- *“Quem disse que os alunos não gostam de escrever?”* Organização de Maria da Graça Campos Albuquerque (do Departamento de Línguas) e Maria de Lurdes Ferreira

(Professora Bibliotecária). Ao longo do ano letivo, os alunos do oitavo ano, das turmas E/C/H, produziram, nas aulas de Oficina de Escrita, textos de várias tipologias sobre assuntos vários. Cumprindo as metas curriculares de português / 8ºano no respeitante às tipologias textuais a lecionar, foi-lhes proporcionada a possibilidade de se manifestarem sobre assuntos relevantes da atualidade sem descurar o aspeto criativo.

- *ENDIEL2015/CONCRETA2015, EXPONOR – Feira Internacional do Porto*. Organização dos docentes António Silva e Octávio Mendonça. Promover junto dos alunos dos cursos vocacionais e profissionais a importância do “saber estar” em grupo, como fator de socialização na promoção da sua integração social futura e tomar contacto com a dinâmica do mundo do trabalho foram os objetivos da iniciativa. As etapas foram as seguintes: Contacto com o secretariado da feira para autorização de realização da visita. Sensibilização dos alunos para a importância da atividade. Comunicação aos Encarregados de Educação – Obtenção de autorização para participação dos seus educandos. Entrega na Direção da Escola, no dia da visita, da listagem de alunos e professores participantes. Visita à Exposição – Feira; Recolha de catálogos e outros folhetos informativos de produtos com interesse. Tratamento em sala de aula da informação recolhida.
- *“Visita de estudo ao Museu do Quartzo - Viseu”*. Organização da docente Maria Isabel de Almeida Francisco. A sistematização, em sala de aula, dos principais conteúdos abordados aquando da realização da visita de estudo ao Museu do Quartzo foi o objetivo pretendido.
- *“Sarilhos do Amarelo”*. Coordenação das docentes: Paula Costa, Edite Rodrigues, Rosário Almeida. Ainda no final do primeiro período empreendeu-se uma avaliação diagnóstica, com a aplicação dos seguintes instrumentos: Inventário de Processos de Auto-Regulação da Aprendizagem; Questionário da Percepção de Instrumentalidade para a Auto-Regulação da Aprendizagem; Questionário da Percepção de Auto-eficácia para Auto-Regular a Aprendizagem. Foram alvo deste procedimento apenas os alunos da turma mista de 3º e 4ºanos da EB1 de Abrunhosa-a-Velha, pois não foi possível reunir o número de livros necessários para o projeto avançar na turma do 4º ano, como inicialmente estava previsto. Procedeu-se à escolha de atividades que são propostas no projeto dos autores e conceberam-se outras. Planificaram-se as atividades a desenvolver. Construiu-se um guião de tarefas. As sessões tiveram início no segundo período, dia 1 de março, e decorreram no horário destinado ao Estudo Acompanhado. Também se juntou a este projeto a educadora Rosário Almeida tendo-se desenvolvido atividades neste âmbito com as crianças do pré-escolar.
- *“Palco das canções 2016”*. Coordenação do docente Admar Ferreira. Ao longo do ano letivo: Numa primeira fase foram ouvidos todos os alunos do 4.º ano e selecionados para uma 2.ª fase os que apresentaram melhor afinação. Na fase seguinte e durante as aulas de Expressão Musical todos os apurados cantaram um tema em Português ao microfone e em Karaoke, passando à 3.ª fase as vozes mais afinadas, com melhor timbre e interpretação.

Na 3.ª fase foram os colegas da turma a votar e a eleger os seus representantes para a grande final que decorreu no dia 31 de maio de 2016, pelas 14.30h, no auditório da Biblioteca Municipal de Mangualde.

- *Atividades Culturais e de Solidariedade.* Organização da docente Cristina Matos. As atividades foram as seguintes:
  - Comemoração da quadra Natalícia: colocação dos enfeites na escola (ESFA) e participação na organização da Ceia de Natal para a Comunidade.
  - Colaboração na organização da campanha “Caminhada Solidária”.
  - Realização dos cabazes de solidariedade.
  - Elaboração da lista dos alunos mais carenciados.
  - Ajuda na constituição da comissão de finalistas e apoio às suas iniciativas tais como: intervenção na feira dos santos e baile de finalistas: reuniões preparatórias para os eventos; ensaios da “valsa” de abertura do Baile para os alunos finalistas.
  - Organização do Sarau de Finalistas: coordenação da equipa organizadora; preparação e coordenação dos intervenientes; realização do mesmo.
  - Participação na organização da festa do final do ano letivo.
  - Organização do Passeio do final do ano, para não discentes.

**19. Parcerias.** O Agrupamento esteve envolvido em vários projetos de educação/formação, proporcionando a alunos e professores experiências estimulantes de aprendizagem. A ligação às empresas e instituições foi fundamental. Sem elas não se podia ter o número de cursos do ensino profissional que tem:

Associação Paralisia Cerebral de Viseu – (CRI);  
Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres;  
Centro de Saúde de Mangualde;  
*Rotary Club de Mangualde;*  
Caixa de Crédito Agrícola Mútuo;  
Peugeot Citroen, SA;  
Patinter, SA;  
Sonae Indústria, SA;  
Município de Mangualde;  
Comunidade Intermunicipal Dão Lafões;  
Associação de Desenvolvimento do Dão;  
CLDS 3G  
Empresas e instituições diversas.

**20. PIEF.** Constitui-se como medida de combate ao abandono escolar precoce, numa lógica de promoção da inclusão e cidadania das crianças e jovens. Com efeito, para além desta componente formativa, promove o desenvolvimento de competências para a cidadania e atividades de interesse social, comunitário e de solidariedade, com a finalidade de promover a sua integração social através da criação de respostas integradas, designadamente socioeducativas e formativas de

prevenção e combate ao abandono e insucesso escolar, favorecendo o cumprimento da escolaridade obrigatória e a certificação escolar e profissional. Os alunos matriculados foram 9.

**21. Planos Individuais de Transição:** Possibilitam aos alunos com NEE várias experiências pré-profissionais, promovendo a sua integração na vida ativa, através de formação profissional. Estabeleceram-se protocolos com 12 entidades. A distribuição por anos de escolaridade é a seguinte:

Quadro nº 13

9.ºano	10.ºano	11.ºano	12.ºano	Total
3	5	5	3	16

Fonte: Assessoria da Educação Especial

**22. Resultados Escolares.** O projeto educativo do Agrupamento elege como um dos objetivos estratégicos a promoção de um ensino de rigor e excelência. Os resultados obtidos são os seguintes:

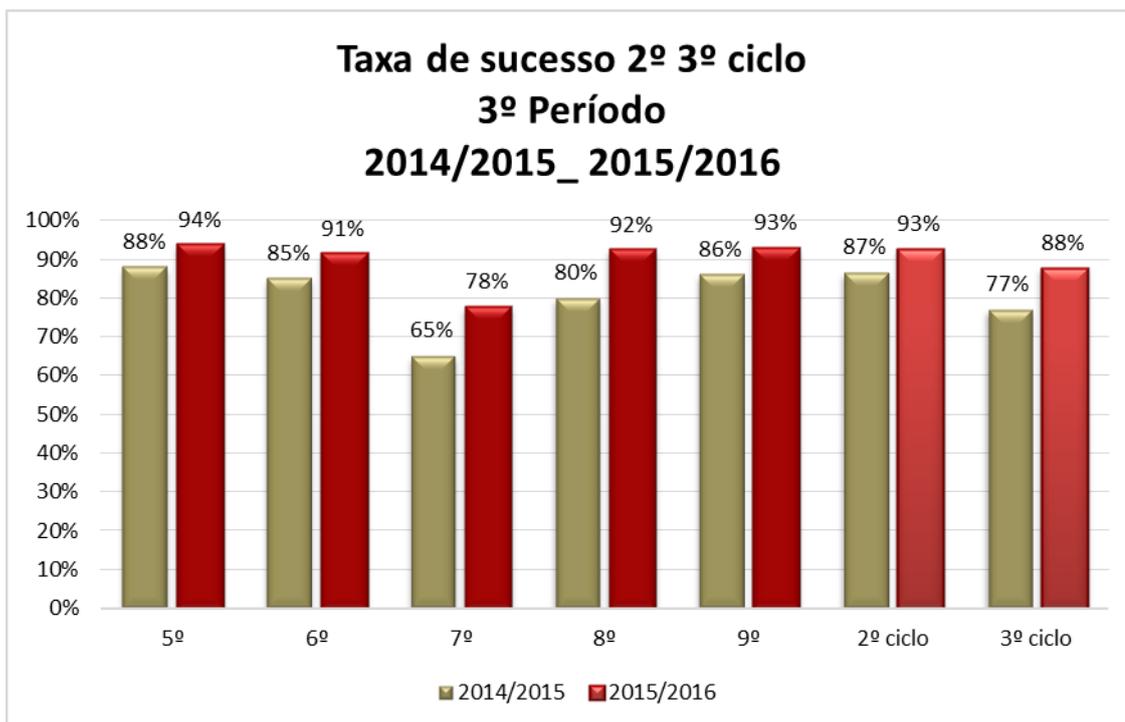
Gráfico nº 5



Fonte: SAE

No 2º ano regista-se a taxa mais baixa de sucesso escolar.

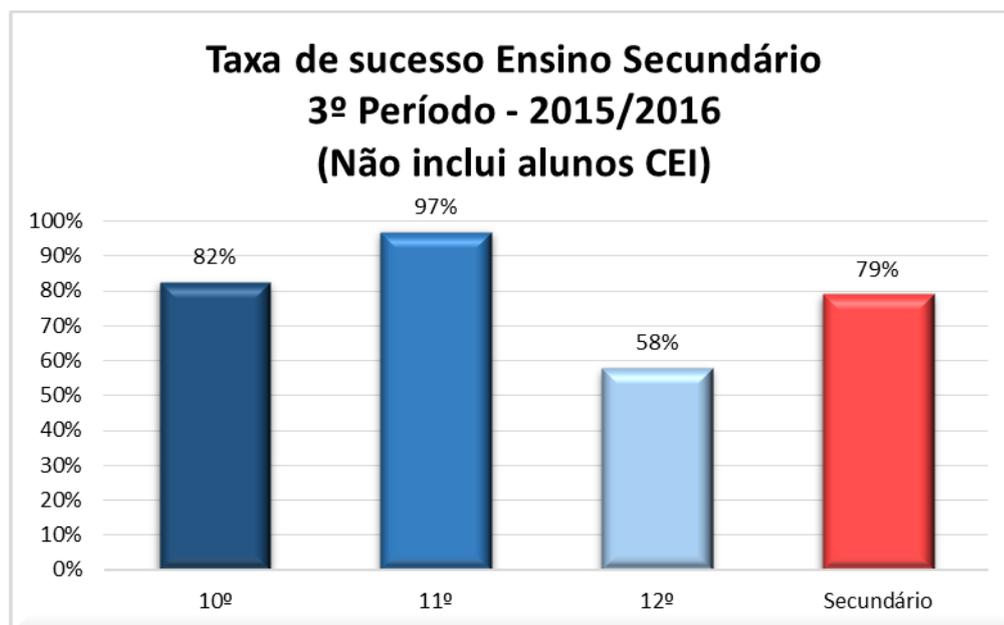
Gráfico nº 6



Fonte: CDT

A taxa de sucesso escolar aumentou em todos os anos de escolaridade, bem como nos dois ciclos de escolaridade, em comparação com período homólogo. (sem exames no 9º ano)

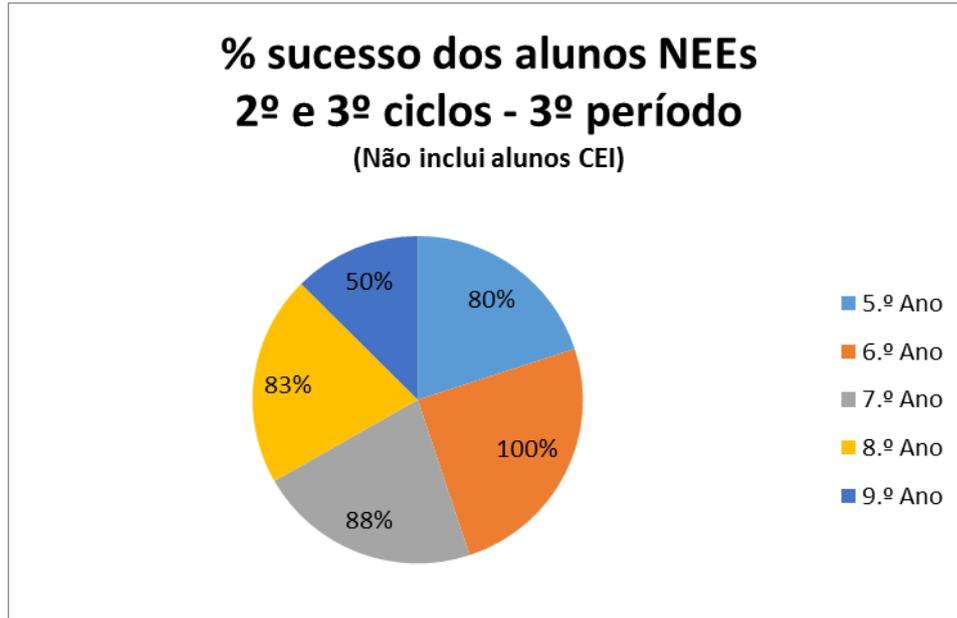
Gráfico nº 7



Fonte: CDT

A taxa de sucesso (antes de exames) é notoriamente mais elevada no 11º ano.

Gráfico nº 8



Fonte: Coordenação do DT

A taxa de sucesso obtida pelos alunos é manifestamente elevada em todos os anos, à exceção do 9º ano (sem exames)

**23. SPO.** Os Serviços de Psicologia e Orientação Escolar desenvolveram uma intervenção nas seguintes áreas especializadas, de acordo com a legislação em vigor:

- *Consulta de avaliação e acompanhamento psicológico.* Foram realizadas 130 avaliações e acompanhamento de alunos/as, desde o Jardim Infantil até ao 12ºano. As avaliações referidas sucederam-se a pedidos solicitados pelos Diretores de Turma/Encarregados de Educação, a reavaliações de alunos que estão nas Necessidades Educativas Especiais, ou que estão a ser acompanhados pelos serviços, ou, nesse caso, foram propostos para referência ao 3/2008. Este trabalho situou-se, preferencialmente nos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.
- *Relatórios produzidos.* Não foram, ainda, publicados todos os relatórios das avaliações efectuadas, por razões de prioridade. Contudo, existem entre 60 a 70 relatórios publicados. Os relatórios não publicados sê-lo-ão durante este período de interrupção de aulas.
- *Roteiros de avaliação, D.L.3/2008.* Vinte e dois.
- *Relatórios Técnicos Pedagógicos.* Vinte e dois.
- *Programas Educativos Individuais.* Vinte e dois alunos.
- *Acompanhamentos de alunos de NEE, sem a realização de sessões semanais.* Ao longo do ano foram acompanhados 85 alunos de uma forma indirecta, sem a presença de acções semanais.

- *Acompanhamento direto de alunos, com a realização de sessões semanais.* O número variou entre 18 e 22 alunos
- *Os alunos da unidade de autismo e da unidade de multideficiência.* Foram acompanhados por estes serviços, ao longo do ano.
- *Apoio aos PEI no 1º e 2º Períodos.* 85 alunos.
- *Relatórios Circunstanciados.* 85 alunos.
- *Revisão de PEI (Setembro, Outubro de 2015).* 20 alunos.
- *Pareceres de Orientação Vocacional do 9ºano.* 182 alunos.
- *Pareceres de acompanhamento vocacional do 7º e 8ºano.* Foram recolhidos 351 questionários vocacionais que serão trabalhados neste período de interrupção de férias.
- *Estão a ser trabalhados 32 alunos, em situação de orientação para os CEF, de 8º e 9º anos.*
- *Estão a ser trabalhados 13 alunos, em situação de orientação para os PIEF.*
- *Está a ser feito a identificação e levantamento, caso a caso, dos alunos que ficaram retidos nos ciclos de formação básica.*
- *Foram acompanhados, por estes serviços, 2 alunos de NEE integrados na Educação Pré-escolar.*
- *Foram avaliados e estão a ser acompanhados 6 alunos da Educação Pré-escolar.*
- *Ao longo do ano foi realizado um trabalho de colaboração e cooperação com os professores de todos os ciclos e com alguns da educação pré-escolar.*
- *A Consulta de Desenvolvimento do Centro Hospitalar Tondela Viseu e outras instituições solicitaram relatórios a estes serviços de alunos que acompanham. Nem sempre foi possível responder às solicitações, porque, em primeiro lugar, os relatórios ainda não tinham sido produzidos, tinha só sido feita a avaliação, ou em segundo lugar, por limitações de tempo. Contudo, neste período de tempo todas as situações serão analisadas e enviadas os relatórios solicitados.*
- *Participamos também numa reunião para Encarregados do 9º ano em que interviemos tendo em atenção o trabalho programático que realizamos junto desses alunos. Este situa-se sempre na problemática da orientação vocacional numa perspectiva narrativa --situação*

de trabalho teórica prática que desenvolvemos -- como no enquadramento dos alunos na oferta da escola, de acordo com o seu projecto de carreira e sobre o qual trabalhamos.

- Participamos na acção de formação “Encontros Especiais – A família e a escola. Os recursos e as respostas da comunidade “, que se realizou em três sessões e que foi promovida pelos docentes de Educação Especial.

#### **24. Reuniões de transição das crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância .**

Iniciativa dos docentes da Intervenção Precoce. Contou com a participação:

- Docentes da Educação Especial do Agrupamento;
- Docentes titulares do grupo de JI e do 1º CEB;
- Coordenadores dos Departamentos do Pré-Escolar e do 1º CEB;
- Psicólogo do SPO;
- Elementos da ELI e outros técnicos intervenientes no PIIP;

As atividades levadas a efeito foram as seguintes:

Pedido de transporte para duas crianças;

Pedido de tarefa para 2 crianças (1 do AEM e outra do AE de Canas de Senhorim);

Referenciação para atribuição de recursos, no âmbito do apoio dos CRI;

Referenciação e pedido de avaliação da equipa do CRTIC de Viseu, de uma criança, para atribuição de equipamento específico (computador táctil);

Envio, para o AEM, do Formulário de Sinalização das crianças que transitam, anexando documentos com informação relevante e o Relatório Síntese da Intervenção da ELI;

Envio de ofícios, ao AEM, Agrupamento de Escolas de Nelas e Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim, sinalizando as situações de transição, juntamente com os respetivos Relatórios Síntese da Intervenção da ELI e outros documentos relevantes;

Envio de requerimento ao AEM, por parte de 3 encarregados de educação, e ao Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim por parte de 1 encarregado de educação para ser solicitado à DGEST o pedido de autorização de adiamento de escolaridade, por um ano, dos seus educandos (elaboração de relatório psicopedagógico conjunto entre os diversos intervenientes, para acompanhar o referido pedido); Encaminhamento para avaliação especializada com referência à CIF-CJ, com conhecimento e autorização dos encarregados de educação de 3 crianças, ao AEM, de 1 criança ao Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim e 1 criança do Agrupamento de Escolas de Nelas, no âmbito da avaliação da necessidade de transição para outras medidas de apoio, nomeadamente o enquadramento pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro; Início dos referidos processos de avaliação; Acompanhamento das famílias nas visitas às escolas/JI que provavelmente os seus filhos irão frequentar; Acompanhamento das famílias com os respetivos educandos nas visitas às escolas/JI que já decidiram que irão frequentar, promovendo um primeiro contacto com o espaço e com o possível docente; Orientação das famílias relativamente aos procedimentos das matrículas;

Referência nas reuniões de avaliação conjunta com as educadoras titulares de grupo, à transição para outro contexto, delineando objetivos no Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP) no sentido da preparação da referida transição; Realização de atividades em grande grupo, articuladas com as educadoras titulares de grupo, de abordagem e motivação para a

transição, nomeadamente para o 1º CEB; Participação nas atividades no âmbito da articulação do JI com o 1º CEB; Entrega de um folheto, aos pais, com algumas “dicas” e informações, relativamente a facilitar a preparação da transição do/a seu/sua filho/a para um novo contexto educativo.

**25. Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo e Unidade de Apoio à Multideficiência.**

As unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo e multideficiência constituem uma resposta educativa especializada, desenvolvida neste agrupamento, e pretende aplicar e desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia pessoal e social, e de adaptação ao contexto escolar. Frequenta a UEEA 1 aluno do JI de Gandufe, 1 aluno do 1º Ciclo de Moimenta do Dão, 1 aluno do 5.º ano, 1 do 6.ºano e 3 alunos do 8.º ano, sendo que dois alunos pertencem ao concelho de Penalva do Castelo e os restantes ao concelho de Mangualde. Na UAM frequentaram três alunos, um dos quais com um PIT. Tendo como objetivo o desenvolvimento da interação, socialização, comunicação/linguagem e concentração/atenção, foram realizados os projetos “Canto do Conto” e “Mãos Mágicas”. Em parceria com a biblioteca, a “Hora do conto”; “Expressão musical na sala de Autismo”. ‘A par destes, a UAM desenvolveu o Ateliê “Cheirinhos e Sabores”. Estas actividades promoveram a articulação com o pré-escolar, o 1ºCiclo (alunos do Centro escolar) e os 2º e 3ºCiclos da ACO (leitura de contos por alunos que visitaram a Unidade ou pela docente bibliotecária, participação em quase todas as atividades desenvolvidas no Centro Escolar, visitas da UEEA por alunos de diferentes anos de escolaridade, *rally* dos afetos, entre outros) permitiram uma maior inclusão dos alunos.

Os alunos, na sua maior parte, pertencem a concelhos limítrofes. O custo do transporte suportado pelo Ministério da Educação e Ciência é o que abaixo se retrata:

Quadro nº 14

<b>Despesa com Transporte dos Alunos das Unidades</b>	
2013/2014	15.602,31 euros
2014/2015	15.550,45 euros
2015/2016	26.467,86 euros

Fonte: SAE

Mangualde, aos 4 de Julho de 2016

O Diretor

António Agnelo Figueiredo