

2015



Relatório de Acompanhamento

O presente documento foi elaborado no âmbito da avaliação do agrupamento. Reproduz a situação atual dos alunos que concluíram o ensino secundário, profissional e os planos individuais de transição em 2014/15.

Mangualde

Novembro de 2015

Índice

Introdução.....	3
Acesso ao Ensino Superior – Alunos Internos.....	4
Acesso ao Ensino Superior – Alunos Profissionais.....	7
Acesso ao Ensino Superior – Alunos Externos.....	8
Acompanhamento dos discentes que não ingressaram no ensino superior.....	10

Relatório de Acompanhamento dos alunos que concluíram o 12º Ano

Introdução

O presente relatório tem como objetivo: *“acompanhar o percurso escolar/profissional/ocupacional (planos individuais de transição) do aluno no ano letivo seguinte à conclusão do ensino secundário/escolaridade obrigatória”*.

A recolha dos dados assentou na seguinte metodologia:

- a) Consulta da informação inserta no programa ENES para o acesso ao ensino superior;
- b) Contacto com os diretores de turma;
- c) Diligências dos serviços administrativos junto dos alunos, no caso de não terem enveredado pelo ensino superior.

O documento está dividido em 4 capítulos:

- Acesso ao ensino superior – alunos internos dos cursos científico-humanísticos;
- Acesso ao ensino superior – alunos do ensino profissional;
- Acesso ao ensino superior – alunos externos;
- Acompanhamento dos discentes que não ingressaram no ensino superior.

A sua leitura permite realçar o seguinte:

- A percentagem dos alunos que concluí o 12º ano e ingressou no ensino superior (85,5%) é menor do que a do ano letivo anterior (89%).
- A percentagem dos alunos que não conseguiu ingressar no ensino superior aumentou (4,8%) quando em comparação com o período homólogo (1,5%).
- Ingressaram mais alunos na 1ª fase (83%) do que no ano letivo anterior (78%).
- A taxa de ingresso dos alunos no ensino universitário diminuiu (58,5%) quando comparada com o período homólogo (65,2%).
- A maioria escolheu a área de Ciências e Tecnologia (37,7%). No ano letivo anterior, a escolha prioritária fora a de Saúde (37%).
- A taxa de conclusão do ensino profissional decresceu (63,9%), mas pouco relativamente ao ano letivo anterior (65,9%).
- Só 10,3% dos alunos que acabou os cursos profissionais entrou no ensino superior.
- Cerca de 21% dos alunos que finalizou o ensino profissional encontrou trabalho, sendo que só 7,9% desenvolve atividade na área de formação.
- A taxa de alunos externos que ingressou no ensino Politécnico (58,3%) é manifestamente superior ao que o fizeram em Universidades (41,7%).
- Mais de metade dos alunos externos que ingressou no ensino superior escolheu a área de gestão, economia, finanças ou solicitadoria.
- Todos os alunos com NEE que concluíram o seu percurso escolar estão enquadrados.

Acesso ao Ensino Superior – Alunos Internos

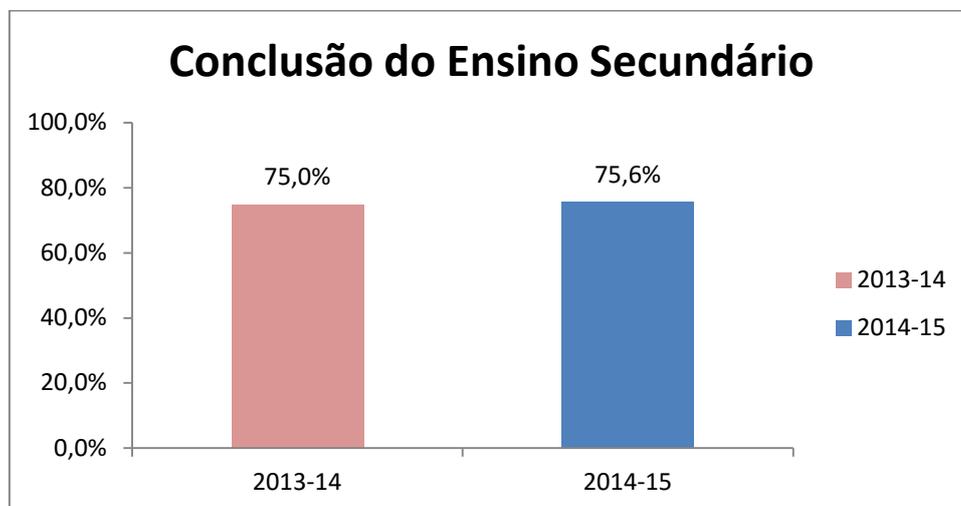


Gráfico nº 1

A taxa de conclusão do ensino secundário foi de 75,6%, traduzida em 62 alunos transitados. Ligeiramente superior à verificada no ano letivo anterior (75%).

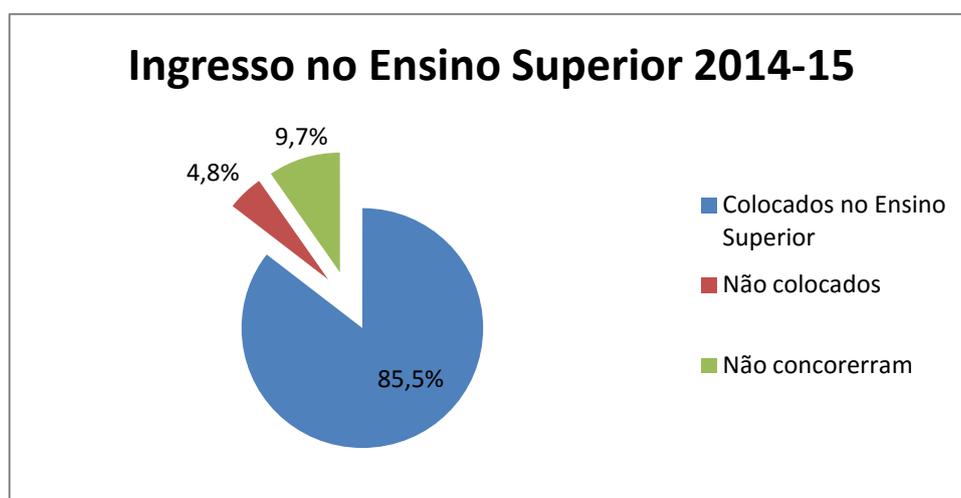


Gráfico nº 2

1. A percentagem dos alunos que concluiu o 12º ano nos cursos científico-humanísticos e obteve vaga no ensino superior foi de 85,5%. Menor que a havida no ano anterior que foi de 89%.
2. A taxa percentual dos alunos que não conseguiu ingressar foi de 4,8%. Maior do que a registada no ano anterior (1,5%).
3. A percentagem dos alunos que não concorreu é de 9,7%. Sem grandes oscilações relativamente à verificada no ano letivo anterior (9,1%).

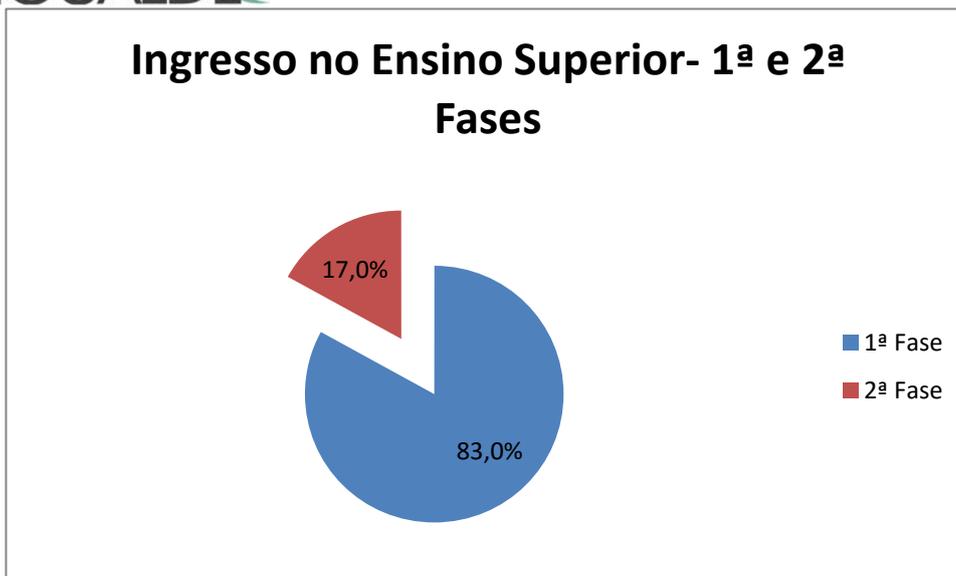


Gráfico nº 3

1. Ingressaram mais alunos na 1ª fase (83%) do que no ano letivo anterior (78 %), sendo que a percentagem dos entrados na 2ª fase é mais ou menos idêntica. Nenhum aluno entrou na 3ª fase.

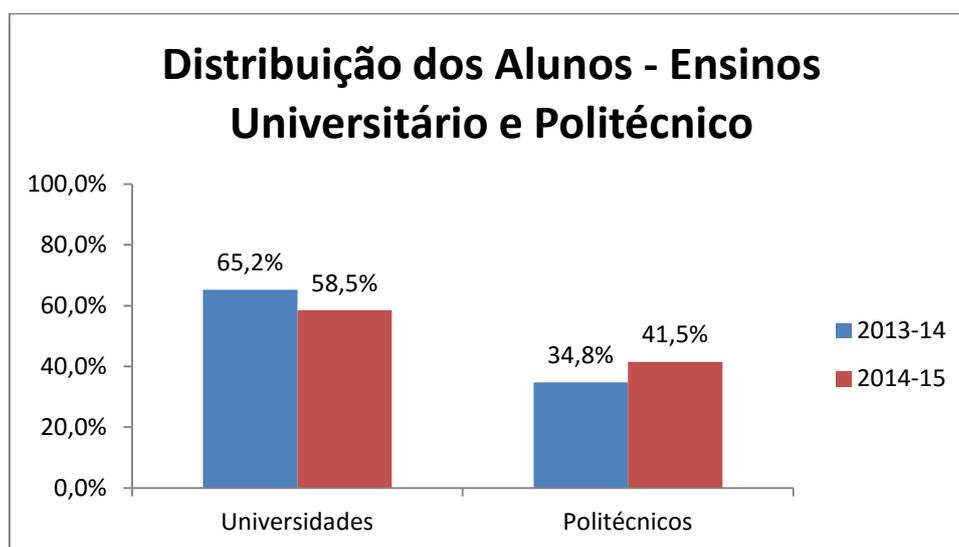


Gráfico nº 4

1. A taxa de ingresso dos alunos no ensino universitário diminuiu (58,5%) quando comparada com o período homólogo (65,2%).
2. Ao invés, a taxa de alunos entrados no ensino politécnico aumentou (41,5%) relativamente ao ano anterior (34,8%).

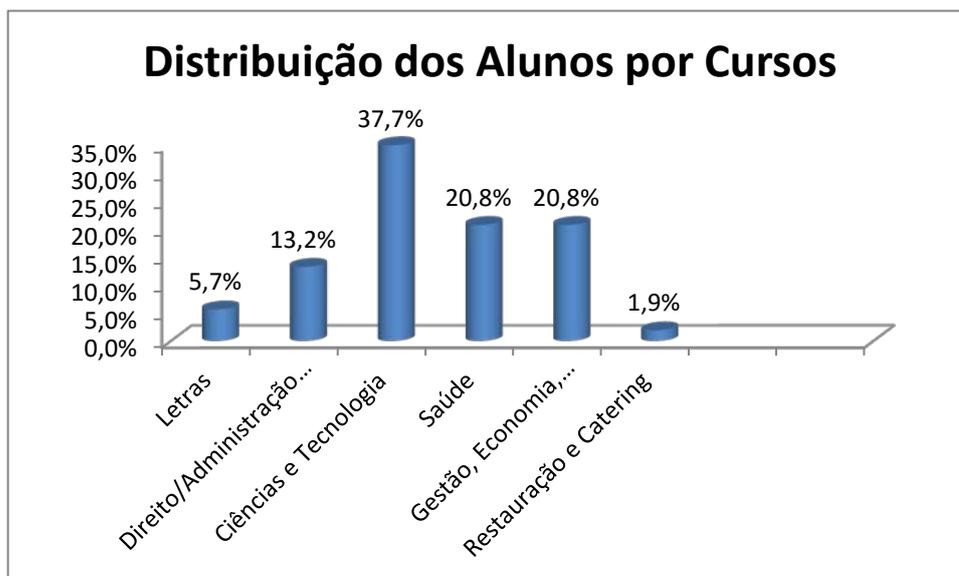


Gráfico nº 5

1. A maioria dos alunos entrou na área de Ciências e Tecnologia (37,7%). No ano letivo anterior, a taxa foi de 19,6%. Realce para o facto que 80% dos entrados – nesta área - foi para cursos da área de engenharia.
2. A área da Saúde viu a taxa regredir de 37% (ano letivo transato) para 20,8% (2014/2015). 2 alunos entraram em Medicina (4 no ano passado).
3. A diminuição de alunos que escolheu a área de Letras foi mais severa em termos comparativos. De 28,3% (2013/2014) para 5,77% (2014/2015).

II

Acesso ao Ensino Superior – Alunos Profissionais

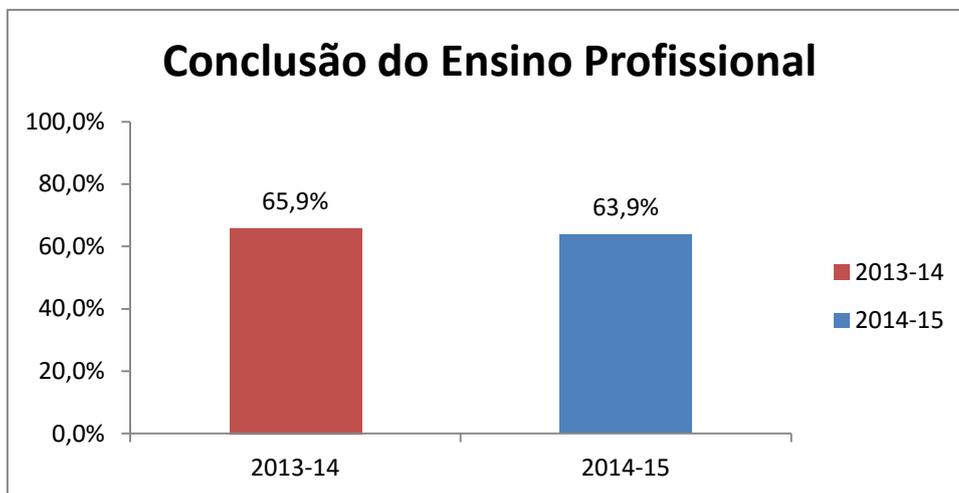


Gráfico nº 6

A taxa de conclusão do ensino profissional decresceu (63,9%), mas pouco relativamente ao ano letivo anterior (65,9%).

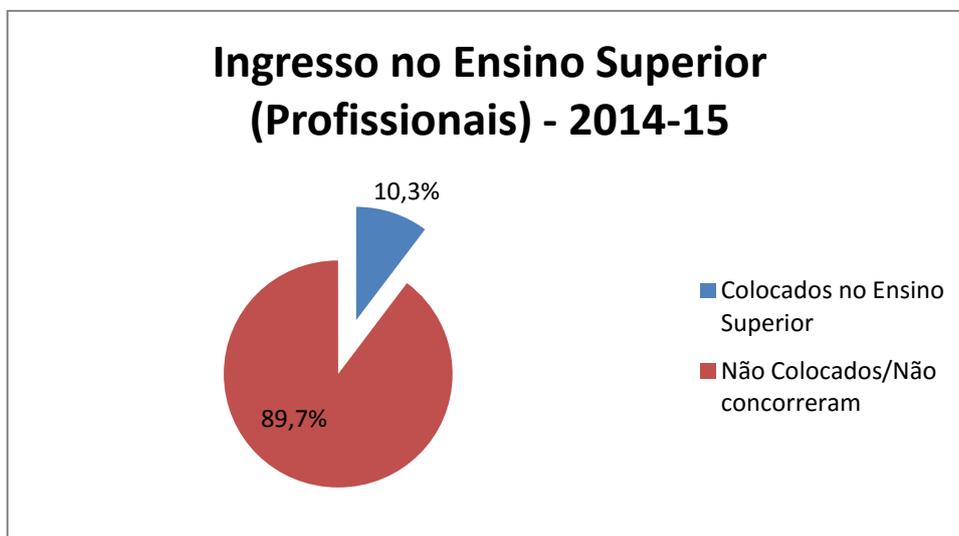


Gráfico nº 7

Só 10,3% dos alunos que acabou os cursos profissionais entrou no ensino superior. 3 entraram na 1ª fase e 1 na 2ª fase. Cada um dos alunos escolheu a sua área: Desporto, Turismo, Letras e Ciências e Tecnologia.

III

Acesso ao Ensino Superior – Alunos Externos

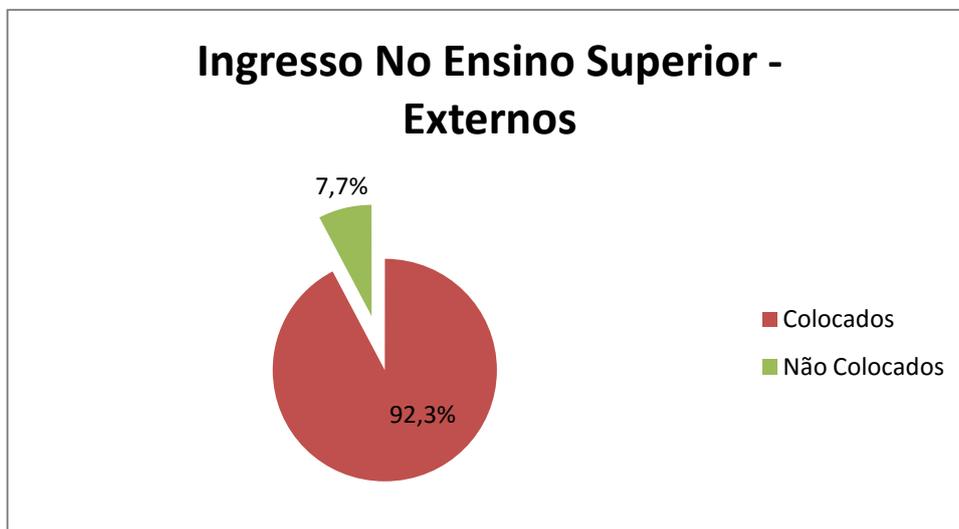


Gráfico nº 8

92,3% dos alunos externos ingressou no ensino superior. No ano letivo anterior, a taxa foi de 100%.

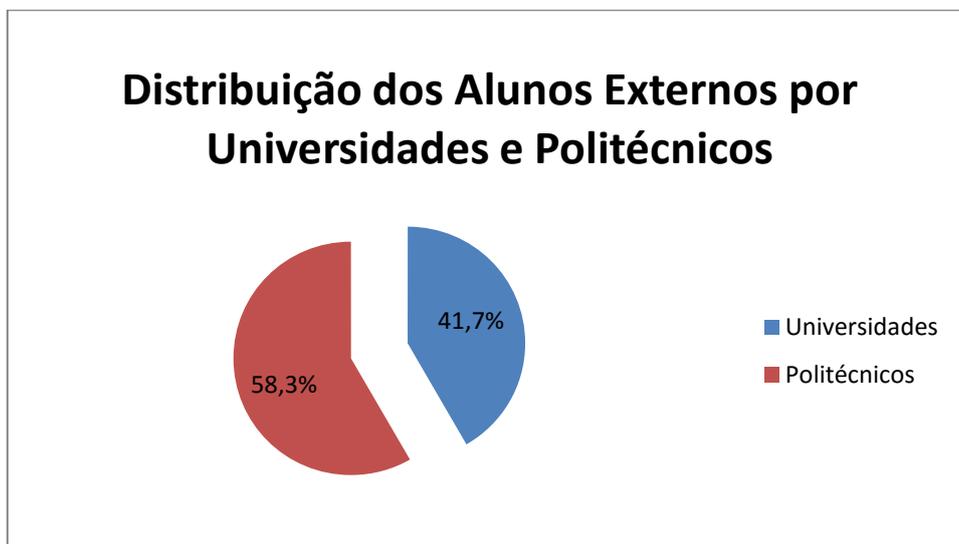


Gráfico nº 9

A taxa de alunos que ingressou no ensino Politécnico (58,3%) é manifestamente superior ao das Universidades (41,7%). Precisamente, o contrário do verificado no ano letivo anterior em que 55,6% dos alunos escolheu estas e 44,4% aquele.

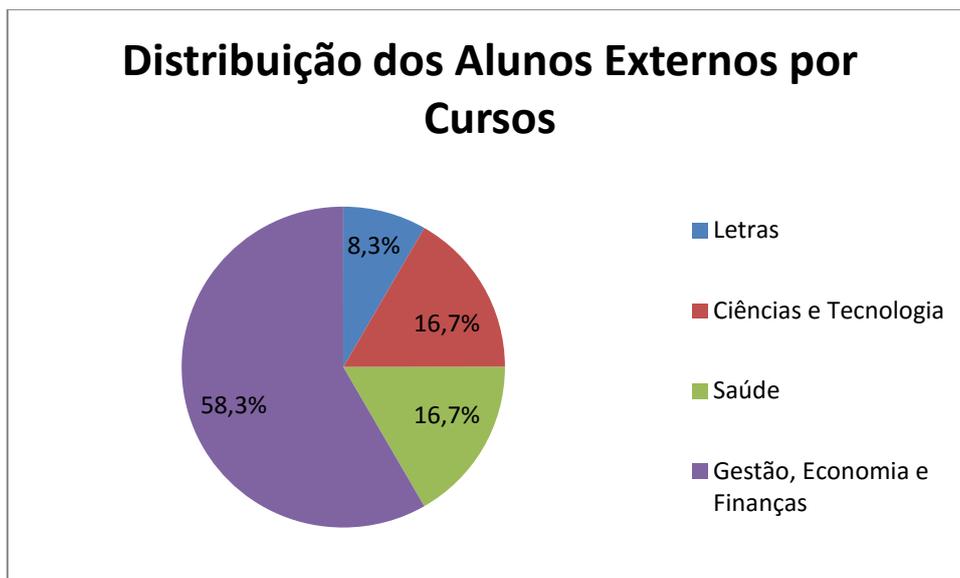
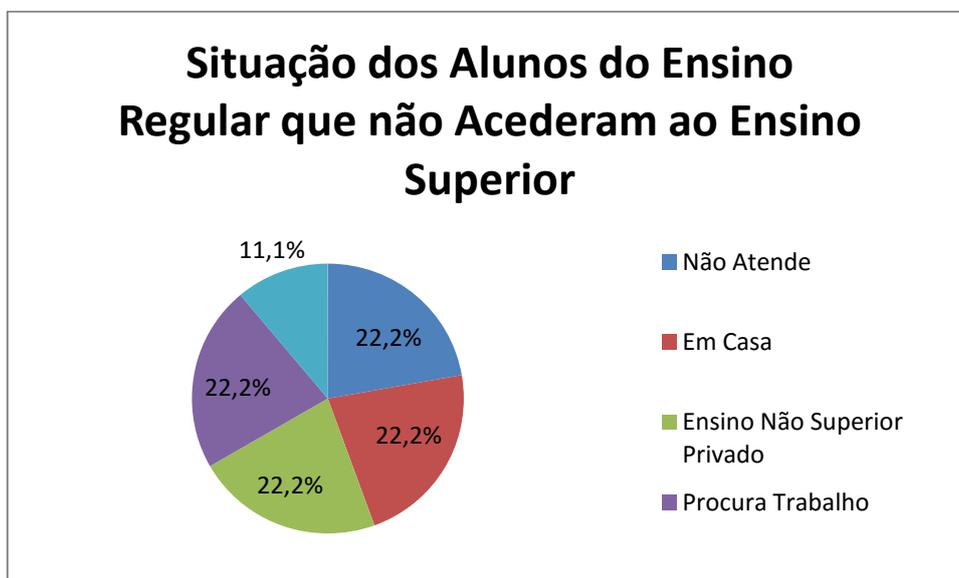


Gráfico nº 10

Mais de metade dos alunos externos que ingressou no ensino superior escolheu a área de gestão, economia, finanças ou solicitadoria. O mesmo do verificado no ano letivo anterior.

IV

Acompanhamento dos discentes que não ingressaram no ensino superior



1. Só 9 alunos não acederam ao ensino superior. A maioria está em casa, procura trabalho ou não atende o contacto efetuado.

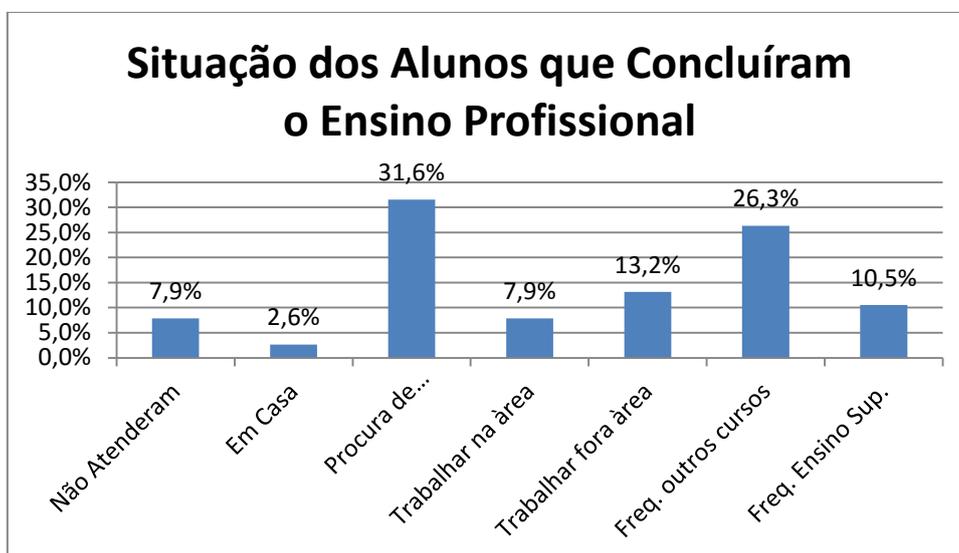


Gráfico nº 11

1. Cerca de 1/3 dos alunos que acabou o ensino profissional procura trabalho.
2. Cerca de 21% dos alunos encontrou trabalho, sendo que só 7,9% desenvolve atividade na área de formação.

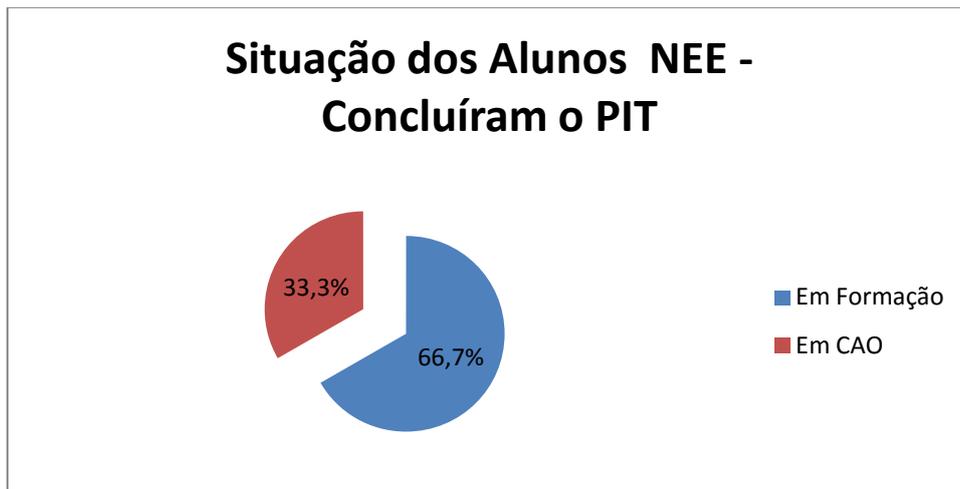


Gráfico nº 12

1. Todos os alunos com NEE que concluíram o seu percurso escolar estão enquadrados.
2. 3 alunos concluíram o plano individual de transição. Um centro de atividades ocupacionais, outro emigrou e outro está em casa.