

Ata do Conselho Pedagógico N.º 04 – 2013/2014

Aos vinte e nove dias do mês de janeiro, pelas catorze horas e trinta minutos, na sala B6 da Escola Secundária Felismina Alcântara, sob a presidência do senhor Diretor Agnelo Figueiredo, reuniu o Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Mangualde, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Resultados escolares do 1.º período: apreciação; -----
2. Projetos "++" e "Agarra o Futuro": discussão; -----
3. Plano de melhoria das Bibliotecas Escolares: conhecimento; -----
4. Programas Educativos individuais: aprovação e ratificação; -----
5. Outros assuntos. -----

A reunião teve início com a formulação de votos de boas vindas ao conselheiro José Manuel, representante da Equipa da Comissão de Avaliação. -----

1. Resultados escolares do 1.º período: apreciação -----

Relativamente a este ponto, a conselheira Alice Pinharanda fez o ponto de situação dos resultados escolares do 1.º período, tendo como referência os dados do PAASA:

- a) A taxa de sucesso baixou em todos os anos com a exceção do 1.º e do 3.º anos, na área de Estudo do Meio; -----
- b) A maior descida na taxa de sucesso verificou-se no 2.º ano, na área de Português; -----
- c) A média baixou em todos os anos, exceto no 1.º ano, na área de Português e no 3.º ano na área do Estudo do Meio; -----
- d) Na área da Matemática verificou-se uma maior descida na taxa de sucesso, no 2.º e no 4.º anos. -----

Em relação aos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, a conselheira Madalena Albuquerque sintetizou os principais aspetos relativos aos resultados escolares: a) No 2.º ciclo a taxa de sucesso é superior, neste ano letivo, no 5.º ano, e ligeiramente inferior, no 6.º ano. Salientou-se o elevado número de alunos retidos em situação de nova retenção, sendo de equacionar a oferta de percursos vocacionais, neste nível de ensino.

O senhor Diretor referiu que é plausível e natural que ao nível do 1.º e do 2.º ciclos estejamos num período de ajustamento, uma vez que foram introduzidas algumas variáveis que anteriormente não existiam, nomeadamente os exames.

- b) No 3.º ciclo houve melhoria relativamente ao ano letivo anterior. Para tal contribuiu o encaminhamento dos alunos com múltiplas retenções para percursos vocacionais; -----

- c) No ensino secundário, foi salientada a postura de maior empenhamento no trabalho dos alunos do 10.º ano, que se traduziu numa taxa de sucesso superior à do ano letivo anterior. -----

O senhor Diretor chamou a atenção para os resultados pouco animadores na disciplina de Inglês do 10.º e do 11.º anos, tendo a conselheira Fátima Pais referido, a título de exemplo, que um número significativo de alunos da sua direção de turma pretendia ter iniciado outra língua, o que não lhe foi facultado.

A conselheira Maria José Espinha referiu que na disciplina de História havia um "excesso de sucesso" mas que o problema já estava solucionado. -----

Foi sugerido que na interrupção do Carnaval os docentes pudessem dar informações em tempo útil ao diretor de turma, para estes poderem passar as informações aos Encarregados de Educação. O senhor Diretor sugeriu a importância da caderneta, na criação de hábitos de partilha. -----

2. Projetos "++" e "Agarra o Futuro": discussão

No segundo ponto da ordem de trabalhos, a conselheira Alina Duarte apresentou os dados relativos aos Projetos "++" e "Agarra o Futuro", analisando os relatórios elaborados.

Salientou o grande envolvimento pessoal e profissional por parte dos docentes, estando todos empenhados em melhorar os resultados escolares dos alunos. Adiantou, ainda, que os docentes do Projeto ++ do 6.º ano sugeriram, que durante o 3.º período, os alunos deverão permanecer nas turmas de origem, uma vez que os exames se realizam este ano pela primeira vez durante as atividades letivas e, devido ao facto do período ser de curta duração. Esta proposta foi aceite por unanimidade, pelo que os alunos do 6.º ano permanecerão nas turmas de origem, durante o 3.º período.

Realçou que a turma do 4.º F tem muitos alunos referenciados, com muitas dificuldades de aprendizagem, agravadas pelo fraco envolvimento da maioria dos Encarregados de Educação, dificultando o trabalho a realizar, apesar das coadjuvâncias, nas áreas de Português e de Matemática. -----

Na turma do 7.º B, os alunos revelam igualmente muitas dificuldades, não obstante todas as estratégias implementadas. -----

Neste momento as conselheiras Alina Duarte e Madalena Albuquerque ausentaram-se para estarem presentes na reunião de Conselho de Turma do 8.º I. -----

3. Plano de melhoria das Bibliotecas Escolares: conhecimento

No cumprimento do ponto três, a conselheira Teresa Beja referiu que no âmbito das comemorações do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto estão a ser promovidas algumas atividades, destacando a exposição que se encontra na sala de convívio dos alunos realizada em articulação com as docentes de Artes, as sessões de cinema sobre o tema e o concurso "Memórias do Holocausto", promovido em conjunto com os professores de Português/Oficina de Escrita e dirigido aos alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. -----

No início de fevereiro, assinalando a Semana da Internet Segura, a parceria estabelecida com a Fundação PT irá permitir a realização de sessões de sensibilização para os alunos do 4º ano e a vinda dos atores Pedro Górgia e Alexandre Silva que dinamizarão a peça "O que estás a fazer?" para alunos da ACO e da ESFA. Falta a confirmação da data da sessão que nos foi oferecida pela Microsoft e que será realizada pela GNR, destinada ao 2º ciclo. -----

4. Programas Educativos individuais: aprovação e ratificação -----

No que diz respeito ao ponto quatro foram ratificados os despachos de aprovação, proferidos pelo senhor Diretor, dos Programas Educativos Individuais dos alunos Sandrina Rodrigues Fonseca, 1.º ano da EB1 Abrunhosa-a-Velha e Pedro Daniel Marques Tavares, 7.º B, avaliados por referência à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, tendo os resultados determinado a sua elegibilidade para os apoios especializados no âmbito da educação especial, com aplicação das alíneas a) "apoio pedagógico personalizado"; b) "adequações curriculares individuais"; d) "adequações no processo de avaliação" e f) "tecnologias de apoio"; das alunas Andreia Daniela Henriques Sequeira, e Filipa Daniela Rodrigues Bernardo, 9.º F com retirada da alínea b) "adequações curriculares individuais" e dos alunos Luís Filipe Pinto Almeida, 5.º B; Ângela Margarida M. Albuquerque, 5.º C; João Pedro Paiva Cabral, 5.º D; Alexandre Filipe Vaz Loureiro, 5.º D; Tiago David dos Santos Sousa, 5.º F; Eduardo António Rodrigues Marques, 5.º E; Pedro Miguel Jesus Ventura, 10.º G. -----

Por motivo de transição de ciclo foram presentes os Programas Educativos Individuais dos alunos: Susana Martins Oliveira, 7.º A; Eduardo Miguel Almeida

Costa, 7.º C; Marcelo Marques Costa Gomes, 7.º D; Telma Sofia Ferreira Santos, 7.º D; Rui Tiago Gonçalves Correia, 7.º F; António dos Anjos Nunes Matos, 7.º F; Gonçalo Jorge Andrade Sousa, 7.º G; Ricardo Jorge Rodrigues Henriques, 7.º H; Ana Rita Almeida Tavares, 10.º H; Maria Silvana Jorge Martins, 10.º H; Ricardo Manuel Rodrigues Gomes, 10.º H. Com proposta para a aplicação da alínea e) “currículo específico individual”, foram também presentes os Programas Educativos Individuais dos alunos Luísa Margarida Ferreira Saraiva, 4.º E; Marco Paulo Fonseca dos Santos, 4.º F e Ruben Gonçalves da Costa, 4.º F. -----
Submetidos a apreciação, os programas educativos individuais foram aprovados. ----

5. Outros assuntos

No último ponto da ordem de trabalhos foram referidos os seguintes assuntos: -

a) O Conselheiro Luís Fraga deu conhecimento de que a atividade “Olimpíadas da Matemática” teve uma participação muito elevada por parte dos alunos e, de que a atividade “jogo 24” se encontra a decorrer nos 2º e 3º ciclos;

b) A conselheira Anabela Pascoal divulgou o “Campeonato Regional do Desporto Escolar” e a conselheira Maria José Espinha apelou para que esta atividade fosse divulgada com antecedência para não haver incompatibilidades com outras atividades já programadas. Adiantou ainda, que deveria haver um cronograma das atividades a realizar ao longo do ano, nomeadamente para reuniões e coordenações. O senhor Diretor referiu que a nova plataforma de comunicação “Placar” terá um calendário de eventos, onde poderão marcar os referidos eventos permitindo a interação;

c) A conselheira Fátima Pais informou que a 1ª fase do Concurso Nacional de Leitura decorreu com uma participação muito significativa de alunos, quer do 3º ciclo como do ensino secundário. Deu, também, a conhecer a realização da visita de estudo a Mafra, no passado dia vinte e sete deste mês, com alunos do 12º ano, no âmbito da disciplina de Português;

d) A conselheira Rosário Almeida referiu que, em reunião de avaliação do trabalho desenvolvido, se concluiu não ter sido possível trabalhar, em alguns jardins de infância, os conteúdos curriculares programados para o primeiro período, tendo sido apontada como principal causa a redistribuição de serviço docente entretanto operada;-----

e) A conselheira Alice Pinharanda chamou à atenção para o facto dos professores de 1.º ciclo terem de lecionar a área Expressão Físico-Motora e de não terem material para o desenvolvimento dessa área. Solicitou que fosse disponibilizado um kit de material por escola, tendo a proposta sido aceite por unanimidade.-----

A mesma conselheira questionou, ainda, a falta de terapeutas especializados para as unidades de autismo e multideficiência. O senhor Diretor referiu que este assunto estava a ser tratado na Provedoria de Justiça. -----

Por mais nada haver a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata que, depois de lida e aprovada será assinada nos termos da lei.

O Presidente

A Secretária: Alice Pinharanda