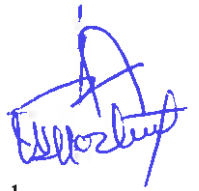


**ESCOLAS DE MANGUALDE**  
**Ata do Conselho Pedagógico N.º 3 – 2017/2018**



Página 1

Aos vinte e oito dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezassete, pelas catorze horas e trinta minutos, na sala B6 da Escola Secundária Felismina Alcântara, sob a presidência do subdiretor, Fernando António Rodrigues Espinha, reuniu ordinariamente o Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Mangualde, com a seguinte, ordem de trabalhos:-----

Ponto um. Apreciação do relatório de autoavaliação do agrupamento - 2016/2017;

Ponto dois. Apreciação do relatório geral da atividade dos departamentos curriculares – 2016/2017;-----

Ponto três. Apreciação do relatório do percurso escolar dos alunos pós-secundário – 2016/2017;-----

Ponto quatro. Apreciação e votação dos planos de atividades dos departamentos curriculares - 2017/2018;-----

Ponto cinco. Apreciação e votação da 2ª emenda ao Plano de Ação Estratégica – 2ª medida;-----

Ponto seis. Apreciação do documento orientador do SPO e programa de orientação escolar e vocacional;-----

Ponto sete. Apreciação da alteração do regulamento interno;-----

Ponto oito. Apreciação do relatório da 4ª medida do PAE (CLDS 3G); -----

Ponto nove. Apreciação e votação da proposta de regimento dos cursos CEF; -----

Ponto dez. Apreciação da estrutura do relatório periodal de avaliação dos resultados escolares;-----

Ponto onze. Apreciação e votação de propostas de programas educativas individuais;-  
-----

Ponto doze. Outros assuntos.-----

Estiveram presentes todos os seus membros, à exceção das conselheiras Adelina Figueira e Ana Bernardo. -----

Dando cumprimento ao primeiro ponto da ordem de trabalhos, o Presidente da reunião contextualizou o assunto, explicitando que a Lei n.º31/2002, de 20 de dezembro, corporizou a avaliação das escolas. O Agrupamento de Escolas de Mangualde procedeu à sua autoavaliação considerando o referido enquadramento legal, o quadro de referência indicado pela IGEC, bem como o seu relatório de avaliação externa feito à organização. A metodologia assentou no modelo CAF – Estrutura Comum de Avaliação.-----



Os questionários foram aplicados ao pessoal docente, não docente, pais e encarregados de educação e alunos (representantes em cada grupo/turma). Os questionários aplicados ao pessoal docente e não docente e alunos foram disponibilizados *online* para preenchimento. Aos pais e encarregados de educação foi distribuído em suporte de papel. -----

O documento encontra-se estruturado em nove capítulos tendo sido realçado o seguinte:-----

a) Informação de contexto – o número de turmas tem vindo a descer em todos os segmentos, com redução de 7 turmas, no último triénio; a percentagem de alunos matriculados na via profissionalizante em relação aos que frequentam o ensino secundário estabilizou à volta dos 40%; a evolução financeira - as despesas gerais e de funcionamento do agrupamento – teve um movimento ascendente no ano de 2016.-----

b) Resultados dos questionários - no que diz respeito à opinião dos alunos foram referidos como pontos fortes: O ensino exigente, o papel do diretor de turma e o apoio do professor aos alunos com dificuldades. Como pontos a melhorar a limpeza das salas de aula e as acessibilidades dos alunos com problemas de mobilidade. ----

Na opinião dos docentes, a escola é exigente, está bem organizada, apresenta bom desempenho e como pontos a melhorar são referidos os espaços físicos e os equipamentos.-----

No que diz respeito à opinião dos encarregados de educação foram considerados como pontos fortes o ensino exigente, o apoio dado pelos professores aos alunos com dificuldades, os professores ensinam bem e tratam os alunos com respeito. Como pontos a melhorar foram considerados: as salas de aula pouco confortáveis e a falta de acessibilidades aos alunos com problemas de mobilidade. Os resultados dos inquéritos aplicados ao pessoal não docente não foram considerados pelo facto do número de respondentes não ter sido significativo face ao universo.-----

c) Resultados Escolares - foram analisados as taxas de sucesso escolar, os resultados de exames, as taxas de sucesso em comparação nacional, a evolução da qualidade do sucesso e *benchmarking* dos exames, dados relativos às taxas de abandono escolar e taxa de sobrevivência.-----



Em relação ao segundo ponto da ordem de trabalhos, o Presidente referiu que o documento em apreciação reflete o trabalho desenvolvido pelos departamentos curriculares colhendo, de todos os elementos, parecer favorável. -----

No que concerne ao terceiro ponto, "Apreciação do relatório do percurso escolar dos alunos pós-secundário", o Presidente da reunião teceu algumas considerações sobre o documento, relevando a importância de materializar este acompanhamento por um período mais longo. Destacou que, cerca de metade dos alunos, não concluiu o ensino profissional e a taxa de ingresso no ensino superior estabilizou nos 66%. Dos alunos que não ingressaram no ensino superior e completaram o secundário regular, 50% não está a exercer nenhuma atividade e 30% voltaram a estudar. No que diz respeito aos alunos do ensino profissional, 35% está a trabalhar, mas o elevado número de alunos que não atendeu (40%) preocupou os conselheiros. O Presidente da reunião mostrou vontade em melhorar os canais de comunicação numa perspetiva de um acompanhamento mais efetivo com os alunos que concluíram o secundário. O documento vai ser completado com os dados referentes aos alunos com necessidades educativas especiais, que terminaram a escolaridade obrigatória com Plano Individual de Transição.-----

Em referência ao quarto ponto, "Planos de Atividade dos Departamentos Curriculares", emitiu-se um voto favorável aos documentos supracitados.-----

No atinente ao ponto quinto da ordem de trabalhos, "Apreciação e votação da 2ª emenda ao Plano de Ação Estratégica – 2ª medida", foi aprovada por unanimidade.--

Relativamente ao sexto ponto, foram apreciados os documentos dos Serviços Psicologia de Orientação: documento orientador e programa de orientação escolar e vocacional. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável.-----

No que diz respeito ao ponto sétimo, "Apreciação da alteração do regulamento interno", o Presidente, face à multiplicidade de opiniões geradas no momento, entendeu retirar o ponto da ordem do dia, remetendo a tomada de decisão para a próxima reunião. -----

Relativamente ao oitavo ponto, o Presidente da reunião fez um breve enquadramento do projeto, referindo que o documento em apreciação reflete o ponto da situação do trabalho desenvolvido pela Equipa CLDS 3G com as famílias dos alunos integrados nos 1.º, 5.º e 7.º anos. -----



No nono ponto, o Coordenador dos Cursos Profissionalizantes, António Silva, salientou o trabalho de todos os intervenientes, designadamente da Adjunta da Direção, Rosa Garcia. Referiu, ainda, que no passado dia 21 de novembro promoveu uma reunião da coordenação para apreciação da proposta. O documento presente foi aprovado por unanimidade. -----

No tocante ao décimo ponto, foi apresentada a estrutura do relatório periodal de avaliação dos resultados escolares que mereceu parecer favorável por parte de todos os presentes.-----

No décimo primeiro ponto, cumprindo-se o ponto 1 do artigo 13.º do Decreto – Lei 3/2008, de 7 de janeiro, foram presentes os Programas Educativos Individuais dos alunos com necessidades educativas especiais. Por motivo de transição ao 2.º ciclo: Paulo André Simões Graça e Beatriz Maria Simões Graça, 5.ºB; Rodrigo Alexandre Lopes Amaral e Sandrina Rodrigues Fonseca, 5.ºC; Francisca Figueiredo Felizardo e Diogo Ribeiro Martins Tomás, 5.ºD; Fábio Henriques Chaves, 5.ºE; Verónica Dalila da Costa Teixeira, 5.ºF. Ao 3.º ciclo: Diogo Miguel Almeida Rodrigues Pacheco e Leonardo Albuquerque Sousa, 7.ºB; Marco António Sousa Costa e Rafaela Maria Felício Moreira, 7.ºC; Diogo Bernardo Dionísio de Sousa e Luís Manuel Lopes Messias, 7.ºD; Susana Margarida Sousa Peixoto e Enzo Raul Marques Teles, 7.ºE; Andreia Filipa Silva Rosário e Carolina Amaral Almeida, 7.ºF; Nuno Rafael Almeida Duarte, 7.ºH. Ao secundário: Ricardo Miguel Costa Cardoso, 10.ºB; Emanuel Abreu Ferreira Rodrigues, Rafael Filipe Veiga e André Filipe Monteiro Lopes, 10.ºD; Luís Filipe Pinto Almeida, Diogo António Castro Machado e Tomás Rodrigues Almeida, 10.ºE; Beatriz Inês Jesus Cardoso, Ângela Margarida Marques Albuquerque, Maria Isabel Amaral Henriques, Samuel Rodrigues Almeida, Daniel Costa Rebelo, Carina Rodrigues Almeida e Ruben Gonçalves da Costa, 10.ºF; Mauro José Soares Oliveira e Ana Rita Duarte Inácio, 10.ºI; Cláudio Marques Rodrigues e Eduardo Miguel Almeida Costa, 10.ºJ; Telma Sofia Ferreira Santos, 10.º H. Por motivo de alteração de medidas educativas, foram também presentes os Programas Educativos Individuais dos alunos Simão José Pina Rosário, 2.º F, Maria Letícia Vaz Loureiro Beatriz, 3.º ano, EB1 Abrunhosa do Mato, Beatriz Isabel Almeida Santos, 8.ºD e Alexandre Duarte de Matos Ribeiro, 9.ºC. Aos alunos Simão Rosário e Letícia Loureiro é aplicada a alínea e) " Currículo Específico Individual". Aos outros alunos aplica-se a alínea b) Adequações Curriculares Individuais. O item "Introdução de objetivos e conteúdos intermédios" na

proposta da aluna Beatriz Santos e "Dispensa da atividade que se revele de difícil execução em função da incapacidade do aluno", no caso específico do aluno Alexandre.-----

Submetidos a apreciação, os programas educativos individuais foram aprovados.-----

---No último ponto, "Outros assuntos", o Presidente informou da nomeação da Conselheira Teresa Beja para Coordenadora da área de Cidadania e Desenvolvimento. -----

----A professora bibliotecária, Teresa Beja, deu a conhecer que entre os dias 11 e 13 de dezembro iria realizar-se na ESFA mais um Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos, organizado pela biblioteca e pela professora Sara Sousa, contando com a colaboração de vários docentes. Irão marcar presença diversas organizações, tais como, a Amnistia Internacional, Casa Qui, SOS Racismo, Afrika Gruppenna, ACIG e o projeto "A poesia não tem grades", que dinamizarão várias sessões abordando o tema em várias perspetivas. O cartaz encontra-se em fase de finalização e será publicitado logo que seja possível. -----

A Conselheira, Joaquina Gonçalves, lembrou que no dia 3 de dezembro, assinala-se o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. O Grupo da Educação Especial pretende dinamizar algumas atividades que sensibilizem a comunidade educativa para a diferença e respeito por todas as pessoas portadoras de deficiência. Sugere-se o visionamento da curta metragem "Cordas" seguido de reflexão/debate nas aulas de DTT ou Cidadania.-----

O Conselheiro, António Silva, informou da necessidade de revisão do Regulamento dos Cursos Profissionais e apelou à participação de todos na apresentação de propostas/sugestões no sentido de melhoria do documento.-----

----- E mais nada havendo a tratar, deu-se por encerrada a sessão, da qual se lavrou a presente ata que foi aprovada em minuta e vai ser assinada nos termos da lei.-----

O Presidente: \_\_\_\_\_

O Secretário: \_\_\_\_\_